



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**YEPP BIELANY**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

**PROJEKT PLANU OPERACYJNEGO ORGANIZACJI  
POZARZĄDOWYCH UCZESTNICZĄCYCH W  
PROJEKCIE „YEPP BIELANY” NA 2013 ROK**

**WARSZAWA 2013**



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**

Biuro projektu: Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży ul.Kredytowa 6/20, 00-062 Warszawa; tel/fax: 22 8261016



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

## Zawartość

Informacja o realizacji działań opisanych w planie operacyjnym na 2012 rok.....	3
Potencjalne obszary współpracy między organizacjami pozarządowymi w 2013 roku (na podstawie kwestionariuszy).....	7
Priorytety współpracy organizacji pozarządowych z Dzielnicą w 2013 roku (na podstawie kwestionariuszy).....	8
Wsparcie, jakie organizacje by chciałyby otrzymywać po zakończeniu projektu w kwietniu 2013 (na podstawie kwestionariuszy) .....	9
<b>Wnioski z badań młodzieży przeprowadzonych w 2011 roku w ramach projektu w kontekście badań prezentowanych podczas Bielańskiego Przeglądu Programów Profilaktycznych w 2012 roku.....</b>	<b>10</b>
Plany organizacji pozarządowych zrzeszonych w projekcie YEPP Bielany na 2013 rok - kwestionariusze .....	19
Jakie wsparcie moja organizacja chciałaby otrzymywać po zakończeniu tego projektu YEPP Bielany ?.....	19
Jakie działania w zakresie edukacji dzieci i młodzieży chciałaby podjąć w 2013 roku na terenie Dzielnicy Bielany ? Z kim należałoby nawiązać współpracę aby ten pomysł zrealizować ? .....	24
Jakiej pomocy oczekiwałbym od innych organizacji z sieci YEPP w działaniach na terenie dzielnicy (np. wymiana informacji, udostępnienie miejsca, wsparcie wolontariuszy) ? .....	30



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

## **Informacja o realizacji działań opisanych w planie operacyjnym na 2012 rok**

**W planie operacyjnym sieci na 2012 rok znalazły się propozycje następujących działań :**

1. Skuteczniejsza promocja i docenienie wolontariatu w organizacjach pozarządowych na poziomie Dzielnicy (organizacje sportowe)
2. Lepsza współpraca między organizacjami pozarządowymi a urzędem dzielnicy Bielany oraz instytucjami edukacyjnymi i instytucjami kultury poprzez wspólne spotkania oraz wymianę informacji
3. Wykorzystanie narzędzi komunikacji internetowej do wymiany informacji między organizacjami pozarządowymi

### **AD. 1 Skuteczniejsza promocja i docenienie wolontariatu i organizacji pozarządowych na poziomie Dzielnicy (organizacje sportowe)**

Najważniejszą inicjatywą podjętą przez organizacje uczestniczące w projekcie YEPP Bielany w tym priorytecie był projekt TPDU im. Kazimierza Lisieckiego o nazwie „Bieleńska Wolontariada – „Sztafeta Pomocy - na start!”

Cele projektu „Bieleńska Wolontariada – „Sztafeta Pomocy - na start!”:

- utworzenie internetowej Bazy Bieleńskiej Wolontariady – „Sztafeta Pomocy - na start!”



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



#### YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- włączenie mieszkańców Dzielnicy Bielany w program poszukiwania wolontariuszy, poprzez akcję promocyjną, w której mieszkańcy będą mogli informować kolejne osoby o programie i zachęcać do udziału w nim.
- pozyskanie grupy wolontariuszy, którzy będą świadomi wymagań i obszarów pomocy w konkretnych organizacjach i instytucjach( podczas spotkań informacyjnych potencjalni wolontariusze wypełnią formularz z deklaracją świadczenia pomocy, następnie informacje te zasila Bazę Bielańskiej Wolontariady).
- przeprowadzenie analizy o potrzebach wolontariatu i jego rodzaju w poszczególnych organizacjach i instytucjach na Bielanach, poprzez ankiety rozsyłane do organizacji i instytucji. Również te informacje będą dostępne w Bazie Bielańskiej Wolontariady i posłużą wolontariuszom w poszukiwaniu odpowiedniego dla nich rodzaju „zajęcia”.
- przygotowanie grupy wolontariuszy, którzy w dalszej perspektywie będą mogli przejść profilowane szkolenia związane z zakresem deklarowanej pomocy (np. rozwijanie umiejętności pracy w dziećmi czy osobami starszymi).
- wypracowanie modelu pozyskania wolontariuszy, w którym uda się wyeliminować przypadkowość zgłaszających się osób, gdzie przeznaczone środki na ewentualne szkolenie takiego wolontariusza przełożą się na jego konkretny udział w działalności organizacji i instytucji.

**Czas realizacji projektu:** do końca grudnia 2012 roku

#### **Zakładane rezultaty:**

- przeprowadzenie akcji promocyjnej i dwóch spotkań dla potencjalnych wolontariuszy
- wskazanie modelu odpowiedzialnego wolontariatu, gdzie decyzja o pomocy będzie podejmowana w sposób przemyślany i będzie odpowiadać na oczekiwania konkretnej organizacji czy instytucji.





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- powstanie Bazy Bielańskiej Wolontariady, która będzie służyć zarówno wolontariuszom jak i organizacjom oraz instytucjom z Dzielnicy Bielany.
- wypracowanie modelu pozyskiwania wolontariuszy, który jest zgodny z oczekiwaniami organizacji oraz instytucji.
- wydanie publikacji, która podsumuje program i wskaże skuteczne metody pozyskania wolontariusza do stałej współpracy.
- wyodrębnienie grupy wolontariuszy, która będzie mogła brać w przyszłości udział w szkoleniach o konkretnym profilu.

## **Ad 2. Lepsza współpraca między organizacjami pozarządowymi a urzędem dzielnicy Bielany oraz instytucjami edukacyjnymi i instytucjami kultury poprzez wspólne spotkania oraz wymianę informacji**

W 2012 roku członkowie sieci YEPP oraz inne organizacje zrzeszone w Dzielnicowej Komisji Dialogu Społecznego spotkały się z burmistrzami odpowiadającymi za edukację i sprawy społeczne. W sierpniu odbyło się spotkanie z wiceburmistrzem Bielan Piotrem Rudzkim, a październiku z wiceburmistrzem Bielan Markiem Lipińskim.

Jednocześnie członkowie sieci YEPP skupieni w Dzielnicowej Komisji Dialogu Społecznego Bielany wzięli udział w konsultacjach priorytetów otwartych konkursów ofert w zakresie :

- programu współpracy m.st. Warszawy z organizacjami pozarządowymi na 2013 rok;
- wypoczynku dzieci i młodzieży
- kultury sportu i rekreacji
- integracji społecznej

Członkowie sieci YEPP skupieni w Dzielnicowej Komisji Dialogu Społecznego wzięli również udział w pracach komisji konkursowych, które oceniały wnioski o dotacje złożone w ramach otwartych konkursów ofert.





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

W lutym 2012 roku w związku z publikacją badań zrealizowanych w projekcie „YEPP Bielany” odbyło się spotkanie z przedstawicielami Wydziału Oświaty i Wychowania dla dzielnicy Bielany. Podczas spotkania reprezentantki Wydziału p. Aleksandra Ziach oraz Beata Danilecka prezentowały informacje dot. współpracy szkół Bielańskich z organizacjami pozarządowymi.

### **Ad.3 Wykorzystanie narzędzi komunikacji internetowej do wymiany informacji między organizacjami pozarządowymi**

W roku 2012 działała platforma FB „Co słysząc na Bielanach”. Przekazywała ona średnio raz/dwa razy w tygodniu informacje o najciekawszych działaniach społecznych oraz wydarzeniach artystycznych.

Sposób działania platformy :

- automatyczne zbieranie danych z profili organizacji pozarządowych oraz profili o tematyce edukacyjnej i kulturowej
- administratorzy domeny decydują które dane mogą być ciekawe dla młodych ludzi z dzielnicy Bielany i udostępniają te informacje innym użytkownikom
- udostępniona informacja pojawia się na profilach użytkowników Facebooka



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

## Potencjalne obszary współpracy między organizacjami pozarządowymi w 2013 roku (na podstawie kwestionariuszy)

Obszary współpracy między organizacjami	Nazwa organizacji
<ul style="list-style-type: none"><li>Działalność wychowawcza młodzieży, wolontariat młodzieżowy, edukacja formalna (wsparcie edukacji szkolnej) i nieformalna młodzieży,</li></ul>	Towarzystwo Przywrócić Dzieciństwo Stowarzyszenie Studio Cogito ZHP Hufiec Warszawa Żoliborz Fundacja „Świat na Tak”, Fundacja Malwa, Stowarzyszenie Mamy Czas
<ul style="list-style-type: none"><li>Edukacja zdrowotna – zdrowy tryb życia profilaktyka uzależnień</li></ul>	UKS G-8 , Bielański Klub Karate Kyokushin, AZS AWF, Bielańskie Stowarzyszenie Rodzin Abstynenckich
<ul style="list-style-type: none"><li>Edukacja kulturalna, zaangażowanie młodzieży na rzecz środowiska lokalnego</li></ul>	Towarzystwo Przywrócić Dzieciństwo Stowarzyszenie Studio Cogito ZHP Hufiec Warszawa Żoliborz Fundacja „Świat na Tak”
<ul style="list-style-type: none"><li>Spędzanie czasu wspólne przez młodzież/dzieci i rodziców</li></ul>	Bielańskie Stowarzyszenie Rodzin Wielodzietnych



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

## **Priorytety współpracy organizacji pozarządowych z Dzielnicą Bielany w 2013 roku (na podstawie kwestionariuszy)**

<b>Priorytet</b>	<b>Organizacje</b>
Dostosowanie placówek wsparcia dziennego do wymogów nowej ustawy( pomoc techniczna, doposażenie w niezbędne elementy wymagane przez organy kontrolujące)	TPDU im. Kazimierza Lisieckiego
Wspólne działania mające na celu wzmocnienie roli organizacji pozarządowych działających na rzecz dzieci i młodzieży w organizacji zajęć i propagowaniu działalności w szkołach na terenie dzielnicy Bielany. Rozwój edukacji sportowej	UKS G-8 , Bielański Klub Karate Kyokushin, AZS AWF, Evens Foundation
Rozwój i promocja wolontariatu Aktywizacja zawodowa i społeczna	Fundacja „Świat na TAK”, Fundacja Malwa, Bielańskie Stowarzyszenie Rodzin Abstynenckich
Wsparcie merytoryczne działalności organizacji poprzez organizowanie szkoleń i konferencji	Fundacja Homeik
Promocja działań organizacji pozarządowych	Stowarzyszenie Studio Cogito, Fundacja Malwa, TPDU im. Kazimierza Lisieckiego, Stowarzyszenie Studio Cogito
Ujednolicenie oferty Bielany – współpraca z instytucjami tworzącymi ofertę w różnych obszarach zainteresowań. Priorytetem powinno być działanie mające na celu stworzenie jeden uzupełniającej się oferty, zamiast tworzenia działań duplikujących się,	Stowarzyszenie Studio Cogito
Skupienie się przede wszystkim na działaniach sportowych oraz artystycznych – nie tylko zajęcia długookresowe, ale również pojedyncze wydarzenia (łatwiejsze w zorganizowaniu i koordynacji)	Stowarzyszenie Studio Cogito



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Realizacja Programu Rodzina 2010 – 2020 a w szczególności celu. Podnoszenie kompetencji rodziny	Bieleńskie Stowarzyszenie Rodzin Wielodzietnych
Rozwój niefinansowych form wsparcia dzielnicy Bielany dla organizacji pozarządowych	ZHP Hufiec Warszawa Żoliborz

### **Wsparcie, jakie organizacje by chciałyby otrzymywać po zakończeniu projektu w kwietniu 2013 (na podstawie kwestionariuszy)**

1. Otrzymywanie informacji o konkursach dotacyjnych i szkoleniach;
2. Wsparcie merytoryczne;
3. Wymiana informacji z innymi organizacjami w zakresie konkursów dla NGO;
4. Wsparcie finansowe w zakresie promocji działań – wydruk materiałów promocyjnych;
5. Wsparcie finansowe w zakresie organizacji różnych wydarzeń (pikniki, spotkania) organizowanych na terenie dzielnicy Bielany;
6. Wsparcie merytoryczne w zakresie wymiany informacji i doświadczeń;
7. Wsparcie promocyjne – pomoc w realizacji ulotek, plakatów reklamowych;
8. Wsparcie finansowe (współfinansowanie okolicznościowych imprez dla dzieci i młodzieży, i zajęć rozwijających ich zainteresowania)



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

## **Wnioski z badań młodzieży przeprowadzonych w 2011 roku w ramach projektu w kontekście badań prezentowanych podczas Bielańskiego Przeglądu Programów Profilaktycznych w 2012 roku**

Analizie porównawczej poddano następujące badania:

1. Youth Empowerment Partnership Program (YEPP) - Bielany - Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży, 2011 rok
2. "Picie alkoholu i używanie narkotyków przez młodzież szkolną" - badanie przeprowadzone przez Instytut Psychologii Zdrowia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego na zlecenie Biura Polityki Społecznej Urzędu m.st. Warszawy, 2011 rok
3. "Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną w Warszawie w ocenie nauczycieli - badanie wykonane przez Instytut Psychologii Zdrowia Polskiego towarzystwa Psychologicznego na zlecenie Biura Polityki Społecznej Urzędu m.st. Warszawy, 2011 rok

**Celem badań prowadzonych w ramach Youth Empowerment Partnership Program (YEPP) - Bielany było:**

1. Zdiagnozowanie sposobów w jaki młodzież w wieku 13-18 lat spędza czas wolny na terenie dzielnicy Warszawa-Bielany oraz jakie są jej potrzeby w tym zakresie.
2. Zdiagnozowanie postrzegania sposobu spędzania wolnego czasu przez rodziców, nauczycieli i pracowników NGO oraz sposobów pozyskiwania przez nich tego typu informacji
3. Zdiagnozowanie poziomu współpracy pomiędzy szkołami i organizacjami pozarządowymi oraz rodzicami na terenie dzielnicy Warszawa-Bielany w zakresie edukacji nieformalnej młodzieży (spędzanie czasu wolnego).



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



#### YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

W wyniku badań przeprowadzonych w ramach Programu YEPP okazało się, że badani: dzieci i młodzież najwięcej czasu spędzają przed komputerem, spotykaniu się ze znajomymi, oglądaniu telewizji lub tzw. „nic nie robieniu”, znaczny ich odsetek nie uczestniczy w zorganizowanych wydarzeniach, mimo, że znana jest im oferta takich zajęć. Niewielki procent dzieci i młodzieży zna i korzysta z zajęciach proponowanych przez organizacje pozarządowe. Zajęcia o charakterze kulturalno-oświatowym cieszą się mniejszym zainteresowaniem niż zajęcia sportowe (regularne uprawianie sportu deklaruje ponad połowa badanych- najczęściej uczniowie gimnazjum). Oferta poza Bielaniem wydaje się być atrakcyjniejsza. Badana młodzież wskazała zajęcia, w których chciałaby uczestniczyć: sport i zajęcia o charakterze artystycznym, taniec, fotografia. Badani zwracają uwagę na to, **że zajęcia takie powinny być prowadzone w sposób dla nich atrakcyjny**. Bardzo interesujące jest to, że uczniowie szkół zawodowych wskazali wolontariat jako atrakcyjną formę spędzania czasu wolnego, wśród gimnazjalistów powodzeniem cieszą się koła zainteresowań, a wśród uczniów LO zajęcia uzupełniające (prawdopodobnie przygotowanie do matury). **Natomiast niepokoi fakt, że badana młodzież nie ma wzorców rodzicielskich związanych z prozdrowotnym trybem życia, rodzice mają niewielki wpływ na wybór sposobu spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież, a co za tym idzie - mało skutecznie współpracują ze szkołą w tym zakresie.**

Wyniki badań wskazują na to, że szkoła jest mało atrakcyjnym miejscem rozwoju dzieci i młodzieży, znikomy procent badanych uczniów korzysta z oferty szkoły (nie oznacza to, że oferta taka nie istnieje, ona jest, ale jest nieatrakcyjna dla uczniów), **wielu uczniów nie ma pomysłu na swój rozwój, nie zdefiniowało swoich życiowych celów i nie wie, czym się tak naprawdę interesuje**. Nauczyciele koncentrują się głównie na realizacji materiału programowego, proponują rozwiązania standardowe, a to, co wpływa na aktywność szkoły w czasie wolnym to indywidualna motywacja poszczególnych nauczycieli i ich determinacja.





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Nie są znane obszary współpracy między instytucjami a organizacjami pozarządowymi, brakuje sprawnego systemu wymiany informacji.

**Podsumowując to, co wynika z badań YEPP Bielany, należy stwierdzić, że:**

- istnieje "duży do zagospodarowania potencjał rynku czasu wolnego", szczególnie wśród gimnazjalistów,
- warto zainwestować w ofertę adresowaną wspólnie do rodziców i uczniów, zaczynając od młodszego wieku szkolnego,
- oprócz rozwoju zainteresowań, co jest naturalnie korzystne dla rozwoju dzieci i młodzieży, należy opracować ofertę związaną z ogólnym rozwojem osobowości, definiowaniem celów życiowych, coachingiem kompetencyjnym (doprecyzowanie zainteresowań),
- w procesie konstruowania oferty należy badać potrzeby i zainteresowania, co wpłynie na jej atrakcyjność i użyteczność, docierając do adresatów należy wykorzystywać ich naturalne środowisko komunikacji, a przede wszystkim portale społecznościowe,
- warto stworzyć system współpracy instytucji i organizacji działających na rzecz dzieci i młodzieży w obszarze efektywnego zagospodarowania ich czasu wolnego, a co za tym idzie optymalnego wykorzystania zasobów ludzkich i finansowych.

**"Picie alkoholu i używanie narkotyków przez młodzież szkolną" - badanie przeprowadzone przez Instytut Psychologii Zdrowia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego na zlecenie Biura Polityki Społecznej Urzędu m.st. Warszawy to kolejne badanie ESPAD na terenie miasta Warszawy przeprowadzone w październiku 2011 roku.** W badaniu uczestniczyła młodzież szkolna z podobnych grup wiekowych, jak w badaniu przeprowadzonym przez Polską Fundację Dzieci i Młodzieży (trzecich klas szkół gimnazjalnych oraz drugich klas szkół ponadgimnazjalnych). W badaniu tym pytano młodzież o ich osobiste doświadczenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych,



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

jak i o ich opinię na temat powszechności używania alkoholu i narkotyków wśród ich rówieśników. Podstawowym celem badań była diagnoza powszechności zjawiska używania substancji psychoaktywnych przez młodzież. Ważnym celem było również poznanie postaw młodzieży wobec sięgania po różne substancje psychoaktywne, jej wiedzy na temat skutków używania substancji oraz oceny poziomu ryzyka. Informacje te są ważne przy planowaniu i wdrażaniu nowoczesnych programów profilaktycznych.

**W kontekście badania YEPP Bielany istotne było poznanie preferencji uczniów w zakresie sposobów spędzania czasu wolnego oraz odniesienie danych do relacji badanej młodzieży z rodzicami.**

**Zachowania problemowe związane z piciem alkoholu i sięganiem po narkotyki przez młodzież wiążą się bowiem z brakiem wsparcia oraz pomocy ze strony domu rodzinnego, często wynikają z trudnych relacji rodzinnych, związane są doświadczeniem "pustki", "nudy życiowej", braku zainteresowań, brakiem życiowych celów (problemy zdefiniowane w badaniu YEPP Bielany).**

Badani deklarowali jak często poświęcają swój wolny czas różnym przyjemnościom: grają w gry komputerowe - 55,9% (chłopcy częściej niż dziewczęta, wśród starszej młodzieży spada wyraźnie częstotliwość gry na komputerze), aktywnie uprawiają sport - 57,2% chłopców w gimnazjach i 33,9% dziewcząt w gimnazjach, wyraźny spadek liczby młodzieży uprawiającej sport w szkołach ponadgimnazjalnych. Dziewczęta (25,2%) w gimnazjach znacznie częściej niż chłopcy (11,4%) czytają książki, nie odnotowano różnic między płciami w zakresie wieczornych wyjść z przyjaciółmi - 45,4% chłopców, 50,3% dziewcząt ze szkół ponadgimnazjalnych. Własne hobby posiada 88,0% dziewcząt oraz 91,0%-93,1% chłopców, wychodzenie ze znajomymi do centrum handlowego, chodzenie po parku, po ulicach dla przyjemności - taki styl wypoczynku deklarowało 94,9% - 98,6% (sic!) badanych. Chłopcy



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

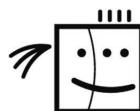


YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

(24,3%) zdecydowanie częściej grają na automatach do gier niż dziewczęta (9,6%, 12,8%), w lotto gra 24,15-27,7 uczennic oraz 37,5%-39,9% uczniów. Używanie Internetu dla przyjemności zadeklarowało 98,3% do 99,3% uczniów, z czego 3/4 z nich odpoczywa w ten sposób codziennie. **Wynik ten oznacza, że Internet dla młodzieży warszawskiej jest cennym źródłem informacji i wartościowej wiedzy, ale też źródłem wielu zagrożeń (przemoc, agresja, ryzykowne zachowania seksualne) prowadzących do poważnych zaburzeń, w tym uzależnień.**

Przekonania, postawy i zachowania rodziców, zasady wprowadzone przez nich w zakresie sięgania po substancje psychoaktywne, tak samo jak wzorce rodzinne w zakresie spędzania czasu wolnego w badaniu YEPP Bielany PFDiM, ogrywają kluczową rolę w kształtowaniu postaw młodzieży wobec używania tych substancji. Przedmiotem analiz w badaniu "**Picie alkoholu i używanie narkotyków przez młodzież szkolną**" był poziom wsparcia i kontroli ze strony rodziców. Stwierdzono różnice pomiędzy poziomem restrykcyjności ojców i matek. Według badanych ojcowie są mniej restrykcyjni, bardziej pobłażliwi niż matki, stosunkowo dużo uczniów w ogóle nie wiedziało, jaka byłaby reakcja ich rodziców na np. upicie się. Brak wiedzy w tym zakresie deklarowało 11,8% uczniów klas III gimnazjum w stosunku do ojca i 4,9% w odniesieniu do zachowania matek. W klasach II odsetki te były wyższe. W klasach III gimnazjum o tym, że rodzice określili ściśle zasady zachowania w domu było przekonanych 23,85 badanych, a w klasach II szkół ponadgimnazjalnych 23,4%. Fakt, że rodzice określili zasady dotyczące tego, co wolno robić poza domem, zadeklarowało 23,65 uczniów klas III i tylko 20,7% uczniów klas II. 45,2% (sic!) piętnastolatków stwierdziło, że ich rodzice nie określili zasad ich zachowania, a 52,1% że brak takich zasad zachowania poza domem. Około 1/6 uczniów klas III twierdzi, że ich rodzice rzadko albo prawie nigdy nie wiedzą, z kim badani spędzają wieczory. Odnotowano ujemną istotną zależność: im silniejsze poczucie kontroli ze strony rodziców, tym mniejsze nasilenie używania substancji psychoaktywnych wśród uczniów. Istnieje też ujemny związek pomiędzy nasileniem używania substancji



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

psychoaktywnych a średnią ocen, jaka uczniowie osiągnęli w ostatnim półroczu. Im mniejsze nasilenie używania substancji psychoaktywnych wśród uczniów, tym wyższe oceny (i odwrotnie).

**Wyniki w tym obszarze wskazują na konieczność prowadzenia intensywnych działań edukacyjnych wśród rodziców i włączania ich do szkolnych i pozaszkolnych działań profilaktycznych.**

Oddziaływania profilaktyczne według autorów badania, powinny charakteryzować się wczesnym ich wprowadzaniem, systematycznością prowadzenia, spójnością oddziaływań. Warto uwzględnić oddziaływania z różnych środowisk społecznych, nie tylko z rodziny, a więc: ze szkoły, z organizacji pozarządowych, ze społeczności lokalnej. Z powyższych badań wynika też konieczność wprowadzania do szkół nowoczesnych programów interwencyjnych, zbadania potrzeb szkoleniowych nauczycieli i przygotowania dla nich nowoczesnej oferty doskonalenia zawodowego obejmującej różne formy wsparcia psychologicznego i merytorycznego. Autorzy podkreślają wagę i rolę pisemnych kontraktów opracowanych wspólnie przez rodziców, nauczyciela i ucznia oraz monitorowanie postanowień zawartych w tymże kontrakcie. Systemowego podejścia wymaga też kwestia zapobiegania przemocy w szkole.

**"Używanie alkoholu i narkotyków przez młodzież szkolną w Warszawie w ocenie nauczycieli - badanie wykonane przez Instytut Psychologii Zdrowia Polskiego towarzystwa Psychologicznego na zlecenie Biura Polityki Społecznej Urzędu m.st. Warszawy, 2011 rok - to projekt badawczy, którego celem była identyfikacja opinii na temat rozpowszechniania używania substancji psychoaktywnych wśród młodzieży szkolnej uczącej się na terenie miasta Warszawa oraz ocena codziennego funkcjonowania szkoły i jej klimatu przez wychowawców klas trzecich gimnazjum i drugich klas szkół ponadgimnazjalnych,**



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



#### YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

pedagogów i psychologów szkolnych. Celem było również poznanie opinii ich na temat zajęć profilaktycznych adresowanych do tej samej grupy młodzieży.

W badaniu scharakteryzowano następujące obszary, interesujące nas w kontekście badań YEPP Bielany: rozpowszechnienie zachowań problemowych, najważniejsze zachowania problemowe z punktu widzenia codziennej pracy nauczycieli, najważniejsze problemy i deficyty w zakresie współpracy z rodzicami, relacje nauczycieli z uczniami, zapotrzebowanie na wsparcie zawodowe oraz potrzeby szkoleniowe badanych.

W obu typach szkół respondenci na pierwszym miejscu wymieniali, jako problem wychowawczy - wagarowanie (42% w gimnazjach i 67% w szkołach ponadgimnazjalnych), kolejno: brak kultury osobistej i wulgarne zachowania uczniów (42% w gimnazjach) oraz palenie papierosów (56%) w szkołach ponadgimnazjalnych. Następnie: przemoc i agresję wśród uczniów (26% w gimn. 21% w sz.ponadgimn.), cyberprzemoc (20% w gimn., 17% w sz.ponadgimn. ), niszczenie mienia szkolnego (18% w gimn.), picie alkoholu (26% w sz.ponadgimn., 16% w gimn.). Rozmowy z rodzicami na temat palenia papierosów musiało przeprowadzić 2/3 wychowawców i pedagogów szkolnych w gimnazjach oraz 3/4 respondentów pracujących w szkołach ponadgimnazjalnych., podobnie w kontekście innych używek: alkoholu, narkotyków, dopalaczy. 81% nauczycieli pracujących w gimnazjach oraz 73 % nauczycieli gimnazjów dowiadywało się o picu alkoholu poza szkołą w takich miejscach jak park, ulica, prywatka czy dyskoteka. Podobnie w przypadku dopalaczy, czy przemocy pomiędzy uczniami poza terenem szkoły. Substancje psychoaktywne są dla młodzieży szkolnej łatwo dostępne, najtrudniej dostępna jest wódka. W niektórych szkołach realizowane są programy profilaktyczne, dotyczą one najczęściej problemów i szkód związanych z używaniem narkotyków (71% w szkołach ponadgimnazjalnych) , paleniem papierosów (63% w szkołach ponadgimnazjalnych). 14% nauczycieli z gimnazjów stwierdziło, że w jego klasie nie były prowadzone żadne zajęcia profilaktyczne dotyczące



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

używania alkoholu, czy narkotyków, 28%- palenia papierosów. 43% nauczycieli ze szkół ponadgimnazjalnych twierdzi, że w szkole nie są prowadzone zajęcia profilaktyczne z wiązane używaniem alkoholu, czy programy ukierunkowane na przeciwdziałanie przemocy i agresji wśród młodzieży (45%). Realizowane programy profilaktyczne prowadzone są przez wychowawców klas i specjalistów z zewnątrz. Około 86 % nauczycieli gimnazjów czuje się przeciążona pracą. To samo deklarują nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych. 62% nauczycieli gimnazjów i 59% szkół ponadgimnazjalnych uważa, że przełożeni ich nie wspierają, nauczyciele rywalizują między sobą, a ich wpływ na to, co realizują w szkole jest zbyt mały. Mają poczucie bezradności (39%, 29%) i emocjonalnego wyczerpania (83%, 78%). Chcieliby uczestniczyć w grupach wsparcia i wziąć udział w takich szkoleniach jak: praca z dziećmi mającymi trudności w nauce, problemy związane z przemocą w rodzinie, praca z dziećmi z zaburzeniami zachowania, programy profilaktyczne związane z zapobieganiem używania substancji psychoaktywnych przez młodzież, radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym, treningu twórczego i krytycznego myślenia.

Autorzy badań rekomendują podjęcie działań na rzecz profilaktyki i interwencji dotyczącej zachowań ryzykownych, w tym: wspieranie nauczycieli w zakresie umiejętności budowania relacji i komunikacji z nastolatkami, budowania sieci profesjonalnego wsparcia dla nauczycieli, zapewnienie oferty szkoleniowej dostosowanej do potrzeb nauczycieli, przygotowanie nauczycieli do współpracy z rodzicami oraz podjęcie działań na rzecz zdrowia i dobrostanu nauczycieli, w tym: programy promocji dotyczące stresu zawodowego i wypalenia zawodowego, budowanie sieci wsparcia społecznego, promocja sportu i rekreacji wśród nauczycieli.



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

**Podsumowując powyższe badania** warto zwrócić uwagę na wynikające z nich, możliwe obszary współpracy pomiędzy szkołą, organizacjami pozarządowymi, samorządem lokalnym (dzielnica):

- atrakcyjne dla uczniów zagospodarowanie ich czasu wolnego po zajęciach lekcyjnych
- oferta dla uczniów związana z ich ogólnym rozwojem osobowości, definiowaniem celów życiowych, coachingiem kompetencyjnym (doprecyzowanie zainteresowań)
- współpraca z rodzicami
- programy profilaktyczne adekwatne do potrzeb konkretnej szkoły, prowadzone przez specjalistów
- doskonalenie nauczycieli w zakresie adekwatnym do ich potrzeb
- wsparcie psychologiczne i zdrowotne nauczycieli

Połączenie edukacji szkolnej z oddziaływaniami w społeczności lokalnej, pozwoli stworzyć poprzez różnorodne formy współpracy szkoły, ngo i samorządu - nowoczesny, sprawdzony w innych krajach europejskich nowoczesny system oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych.



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**YEPP BIELANY**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

## **Plany organizacji pozarządowych zrzeszonych w projekcie YEPP Bielany na 2013 rok - kwestionariusze**

Jakie wsparcie moja organizacja chciałaby otrzymywać po zakończeniu tego projektu YEPP  
Bielany ?

<b>Nazwa organizacji</b>	
<b>ZHP Hufiec Warszawa Żoliborz</b>	- Informacje o szkoleniach dla działaczy organizacji pozarządowych - pomoc organizacyjna we współpracy z Urzędem Dzielnicy Bielany, szczególnie w kwestii udostępniania drużynom harcerskim pomieszczeń w szkołach
<b>Polski Komitet Pomocy Społecznej</b>	- Wsparcie finansowe i materialne
<b>Fundacja Świat na TAK</b>	Wymiana informacji z innymi organizacjami w zakresie konkursów dla NGO
<b>Klub Sportowy AZS-AWF Warszawa</b>	Klub posiada pełne zaplecze merytoryczne i organizacyjne więc jedyne wsparcie jakiego byśmy oczekiwali to wsparcie finansowe na promocję działań klubu i zdrowego trybu życia.
<b>Bieleńskie Stowarzyszenie Rodzin Wielodzietnych</b>	1. Wsparcie w zorganizowaniu Dnia Rodziny i Gali Białego Bociana w dniu 1.05.2013 r. <ul style="list-style-type: none"><li>• oczekiwana pomoc finansowa i wsparcie innych organizacji np. realizujących programy integracyjne przez sport i zabawę</li></ul> Miejsce Lasek Bieleński, kościół pokamedulski i Dobre





**YEPP BIELANY**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>Miejsce</p> <p>2. Dzień Dziecka 1.06 zgłaszamy swój współudział w zorganizowaniu tej imprezy.</p> <p>Miejsce Chomiczówka</p> <p>3. Wsparcie finansowe w zorganizowaniu turystyki górskiej – jednego turnusu dla młodzieży z Bielan</p> <p>Miejsce – baza MURZASICHLE K/Zakopanego</p> <p>Posiadamy duże doświadczenie w tej dziedzinie, organizowaliśmy już czterokrotnie takie turnusy.</p> <p>4. Wsparcie finansowe Strefy Kibica dla młodzieży z rodzin wielodzietnych, jest to alternatywa dla coraz to modniejszych stref kibica w pubach warszawskich, które stają się zagrożeniem z uwagi na spożywaną tam alkohol.</p> <p>Miejsce Klub Przyjazny Rodzinie – Bielan al. Zjednoczenia 11</p>
<b>Bieleński Klub Karaty Kyokushin</b>	<p>Najbardziej odczuwalne wsparcie to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pomoc w promocji</li><li>• pomoc finansowa</li><li>• pomoc w pozyskiwaniu dotacji</li></ul>
<b>Bieleńskie stowarzyszenie rodzin abstynenckich</b>	<p>Bieleńskie Stowarzyszenie Rodzin Abstynenckich może być organizatorem lub współorganizatorem działań opisanych poniżej. Wśród członków mamy edukatorów i instruktorów terapii uzależnień. Jedna osoba ma przygotowanie pedagogiczne. Współpracujemy z</p>





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**YEPP BIELANY**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>psychologami. Niestety, ograniczono nam środki finansowe na działalność. Tym bardziej brak na środków na rozszerzanie działalności.</p>
<b>Stowarzyszenie Studio Cogito</b>	<p>Przede wszystkim interesuje nas wsparcie merytoryczne. Jako młode stowarzyszenie, które nie zna jeszcze bardzo dobrze sektora organizacji pozarządowych, to właśnie możliwość wymiany informacji, wniosków, czy dobrych praktyk będzie najkorzystniejszym zasobem dla naszego stowarzyszenia.</p> <p>Jeśli chodzi o zakres wsparcia finansowego, to jest ono również istotnym czynnikiem, z którego jako organizacja byśmy chcieli korzystać w miarę możliwości. Jesteśmy zainteresowani kontynuowaniem dotychczasowego wsparcia w zakresie promocji działań, jak również rozszerzeniem współpracy o współfinansowanie projektów, lub realizację projektów finansowanych przez inne organizacje.</p>
<b>Evens Foundation</b>	<p>Wsparcie merytoryczne w zakresie realizowanego przez PCYF projektu YEPP Bielany, np.: poprzez otrzymywanie informacji dotyczących aktualnej sytuacji młodzieży na Bielanych, w nawiązaniu do działań aktywizujących młodzież w porównaniu z sytuacją z przed rozpoczęcia projektu. Wsparcie w zakresie współpracy, networkingu z innymi ngo'sami z dzielnicy Bielany oraz lokalnymi władzami. Podzielenie się wiedzą know-how i dobrymi i złymi praktykami w realizacji</p>



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**YEPP BIELANY**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	projektów długofalowych, budowaniu sieci partnerskich, jak również pozyskiwania funduszy.
<b>Fundacja Homeik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wsparcie merytoryczne w zakresie wymiany informacji i doświadczeń</li><li>• wsparcie promocyjne – pomoc w realizacji ulotek, plakatów reklamowych</li><li>• wsparcie finansowe (współfinansowanie okolicznościowych imprez dla dzieci i młodzieży, i zajęć rozwijających ich zainteresowania)</li></ul>
<b>Fundacja Malwa</b>	<p>Fundacja Malwa widzi potrzebę w uzyskaniu w ramach sieci YEPP wsparcia merytorycznego (szkoleniowo-doradcze głównie w zakresie fundraisingu, dostępnych źródeł finansowania, organizacji wolontariatu wokół fundacji).</p> <p>Ze względu na główny cel działania Fundacji – budowa domu opiekuńczo – rehabilitacyjnego, nasze potrzeby są związane z działaniami inwestycyjnymi, ale także (już w 2013 r.) dot. wsparcia sprzętowego – meble, sprzęt rehabilitacyjny. Jeśli byłoby to możliwe w ramach sieci YEPP.</p>
<b>Stowarzyszenie „Mamy czas”</b>	Wsparcie Finansowe. Chodzi mi o promocyjne gadżety dla naszych dzieci 0-6 lat i dla osób dorosłych z naszym logiem. Do tej pory nic takiego nie mamy.
<b>TPDU im. Kazimierza</b>	- w ramach sieci pogłębienie współpracy między





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**YEPP BIELANY**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

<b>Lisieckiego</b>	<p>organizacjami( wymiana usług, zajęć, instruktorów, większy przepływ informacji).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- integracja sektora non-profit na Bielanych np. poprzez wspólna inicjatywę, imprezę( bal karnawałowy-charytatywny, z którego dochód sprawiedliwie zasili wszystkie organizacje działające na rzecz dzieci i młodzieży na terenie Dzielnicy Bielany).</li><li>-wsparcie w akcji promocyjnej, zachęcającej mieszkańców do przekazywania 1% podatku na rzecz naszej działalności i naszych placówek.</li><li>- wsparcie w ewaluacji naszych działań poprzez specjalistów, którzy bezstronnie mogą ocenić podejmowane przez nas inicjatywy.</li></ul>
<b>UKS G-8 Bielany</b>	<p>Bardzo pomocne jest nadsyłanie informacji o źródłach potencjalnego finansowania działalności organizacji, możliwości pozyskania środków, ogłaszanych konkursach. Mile widziane wsparcie finansowe na działania z zakresu promocji działań organizacji. Taką szansę dawałoby nieodpłatne zamieszczanie ogłoszeń na różnego typu obiektach dzielnicy Bielany.</p>



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Jakie działania w zakresie edukacji dzieci i młodzieży chciałaby podjąć w 2013 roku na terenie Dzielnicy Bielany? Z kim należałoby nawiązać współpracę aby ten pomysł zrealizować?

<b>ZHP Hufiec Warszawa Żoliborz</b>	Kontynuowanie działalności wychowawczej i oświatowej drużyn harcerskich zrzeszających dzieci i młodzież z Bielany
<b>Fundacja Świat na TAK</b>	Kontynuowanie działalności w ramach klubów „Ośmiu wspaniałych”, edukacja wolontarystycznej młodzieży oraz organizacja
<b>Klub Sportowy AZS-AWF Warszawa</b>	Klub chciałby podjąć działania zmierzające do utrwalania wzorca aktywnego spędzania czasu, zdrowego żywienia itp. Musimy podjąć współpracę z lokalnymi szkołami, aby dotrzeć bezpośrednio do dzieci i młodzieży
<b>Bieleńskie Stowarzyszenie Rodzin Wielodzietnych</b>	<p>1. Wychowanie seksualne dla młodzieży gimnazjalnej i licealnej w odniesieniu do odpowiedzialnego rodzicielstwa i zadań z jakimi się spotkają przy zakładaniu rodziny, oraz w odniesieniu do uzależnień seksualnych, które stają się poważnym zagrożeniem społecznym uniemożliwiającym założenie zdrowej prokreacyjnej rodziny..</p> <p>Współpraca ze szkołami, parafiami bieleńskimi i wydziałem pomocy społecznej</p> <p>2. Umiejętności wspólnego wypoczynku całej rodziny bez względu na wiek dzieci - jako miejsce wzmocnienia więzi rodzinnych i integracji wielopokoleniowej.</p>



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>Współpraca z wydziałem sportu i wypoczynku, oraz wydziałem pomocy społecznej.</p> <p>3. Nauczanie umiejętności poznawczych dzieci, wzbudzających chęć do nauki przy jednoczesnym prowadzeniu zajęć doszkalających zaległości w nauce. Współprace należałoby nawiązać z pedagogami szkolnymi i z rodzicami dzieci wskazanymi przez pedagogów lub samych rodziców.</p>
<b>BIELAŃSKI KLUB KARATY KYOKUSHIN</b>	- promocja i poszerzenie wiedzy w zakresie aktywnego trybu życia, walki z nadwagą i wadami postawy
<b>BIELAŃSKIE STOWARZYSZENIE RODZIN ABSTYNNENCKICH</b>	Bieleńskie Stowarzyszenie Rodzin Abstynenckich od ponad 28 lat, początkowo jako członek stowarzyszenia warszawskiego, prowadzi działalność w zakresie promocji i ochrony zdrowia, pomagając osobom uzależnionym i rodzinom, w których występuje problem alkoholowy. Społeczny zakres tego problemu powoduje, że stykamy się również z problemami narkomanii, hazardu i przemocy. Ale nasza działalność jest ukierunkowana przede wszystkim na osoby dorosłe. Widzimy celowość zaktywizowania działań w kierunku młodzieży gimnazjalnej lub/i z ostatnich klas szkoły podstawowej. Wydaje się, że czynnikami skłaniającymi niektórych do picia alkoholu są nie tylko sytuacja rodzinna i środowiskowa ale również młodzieńcza ciekawość i niewiedza.



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**YEPP BIELANY**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>Uważamy, że warto na Bielanach uruchomić:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Badania statystyczne na temat kontaktów (szczególności pierwszego) młodzieży z alkoholem. Ciekawe mogą być wyniki dotyczące zakresu zjawiska, powodów, warunków.</li><li>2. Prelekcje w szkołach nt. działania alkoholu na organizm człowieka, mechanizmów uzależnienia i negatywnych skutków spożywania tego czynnika.</li></ol> <p>PS: Działania podobne do proponowanych w p. 2 prowadzi Trzeźwy Kierowca ograniczając się szkół średnich i prowadzenia samochodu.</p>
<p><b>Stowarzyszenie Studio Cogito</b></p>	<p>Z uwagi na fakt, iż z badań prowadzonych wśród dzieci i młodzieży, jedynie 17% ankietowanych przyznało się do znajomości oferty Bielan, na poprawę tego aspektu należałoby położyć duży nacisk w przyszłym roku.</p> <p>Dlatego też proponowane jest stworzenie trzech inicjatyw, wykorzystując aktualnie popularne media, a tym samym przyzwyczajanie ludzi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Periodek dostarczany do skrzynek na ulotki (podobnie jak np. „Echo Łomianek i Bielan”) – w pierwszym okresie niewątpliwie będzie potrzebne finansowanie inicjatywy z konkretnego źródła; w dalszym okresie należałoby uniezależnić periodyk finansowo, np. przez podpisanie umów z</li></ul>





YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>reklamodawcami.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stworzenie portalu internetowego nakierowanego na działania organizacji pozarządowych na Bielanach. Istotne jest, aby nie przesądzać na chwilę obecną platformy, na której taki portal miałby istnieć, ponieważ należy w pierwszej kolejności ocenić wady i zalety istniejących alternatyw: m.in. stworzenia portalu od zera, albo np. dołączenia jako podwitrzyna do już istniejącego większego portalu o tematyce organizacji pozarządowych.</li><li>• Rozpoczęcie wspólnych działań na facebooku. Wykorzystanie możliwości rozpowszechniania informacji o działaniach na Bielanach w sieci łańcuchowej, czyli np. przez wykorzystywanie opcji „Lubię to” do działań zaprzyjaźnionych organizacji z wykorzystaniem centralnej witryny, która by zbierała wszystkie działania pod jednym wspólnym szyldem.</li></ul> <p>Dodatkowo, aby usprawnić przepływ zasobów, proponujemy stworzyć bazę wspólnych zasobów (był to jeden z pomysłów powstałych na szkoleniu z dialogu społecznego w Jachrance we wrześniu 2011 roku). Rozpoczynając od dzielenia się kontaktami, przez możliwości współdzielenia miejsc, aż do współdzielenia wolontariuszy. Na wolontariuszach należałoby się skupić w szczególności, ponieważ należałoby poznać potrzeby organizacji w stosunku do wolontariuszy, a następnie opracować strategię naboru oraz motywacji</p>
--	---





**YEPP BIELANY**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>wolontariuszy.</p> <p>Kolejnym działaniem godnym uwagi byłoby stworzenie systemu ciągłego monitorowania potrzeb. W tym celu można spróbować dojść do porozumienia z katedrą socjologii lokalnego UKSW, aby z korzyścią również dla studentów (prace licencjackie oraz magisterskie) stworzyć program monitoringu (cele, narzędzia, przyczyny obecnego stanu potrzeb, częstotliwość prowadzonych badań). Dzięki temu będziemy mogli zrozumieć jak kolejne działania wpływają na zaspokojenie oraz zmianę potrzeb mieszkańców dzielnicy. Niewątpliwie należałoby w ramach ew. współpracy z pomocą socjologów interpretować wyniki badań.</p>
<b>Evens Foundation</b>	<p>Organizacja kampanii informacyjnej i promującej (najlepiej zorganizowanej przez lokalne władze, placówki edukacyjne i największe prywatne koncerny/firmy) mającej na celu zrzeszenie i budowanie partnerstw wielosektorowych (stworzenie platformy współpracy) dla wszystkich chętnych organizacji, instytucji państwowych i firm prywatnych z dzielnicy Bielany do wsparcia merytoryczno/zasobowo/finansowego działań na rzecz dzieci i młodzieży bielańskiej.</p>
<b>Fundacja Homeik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uczenie zagospodarowywania czasu wolnego alternatywnie do sięgania po używki, poprzez rozwijanie zainteresowań młodzieży ( np. zajęcia z tańca nowoczesnego, fotografii, montażu filmowego,</li></ul>





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**YEPP BIELANY**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>letnie kino plenerowe)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• organizowanie wyjść kulturalno-rozrywkowych (np. galerie, wystawy, kino, koncerty)</li></ul>
<b>Fundacja Malwa</b>	<p>Fundacja Malwa jest zainteresowana współpracą z organizacjami koordynującymi pracę wolontariuszy – by pozyskać ich do współpracy z Malwą. Na etapie budowy, planowanym w 2013 r. współpraca z wolontariuszami – młodzieżą z dzielnicy Bielany mogłaby dotyczyć budowy i aktualizacji strony internetowej, a także profilu na Facebooku.</p>
<b>Stowarzyszenie „Mamy czas”</b>	<p>Ponieważ nasze dzieci są małe myślimy o większym zaangażowaniu w edukację kulturalną. Chodzi o większą ilość spektakli teatralnych na Bielanach. Już dwukrotnie realizowałyśmy projekty z „Teatrem Plac Zabaw „i” Teatrem Małego Widza’ , przychodzą tłumy i większość dzieci nie dostaje się . Tu potrzeba zwiększenia ilości finansów, o tym problemie wiedzą burmistrzowie, Mediateka i my.</p>
<b>TPDU im. Kazimierza Lisieckiego</b>	<p>- organizacja szkoleń zawodowych dla młodzieży - zaangażowanie dzieci i młodzieży w działania lokalne, aby mieszkańcy Dzielnicy nie oceniali naszych wychowanków jako osób niebezpiecznych i niechętnych do pomocy</p>



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**YEPP BIELANY**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	- zintegrowanie grup młodzieży, które często są ze sobą skonfliktowane pomiędzy osiedlami ( wspólny piknik, radio internetowe)
<b>UKS G-8 Bielany</b>	Jako klub sportowy oczywiście jesteśmy zainteresowani edukacją w obszarze sportu. Współpracujemy i chętnie poszerzalibyśmy współpracę z bielańskimi szkołami organizując zajęcia sportowe dla uczniów.

Jakiej pomocy oczekiwałbym od innych organizacji z sieci YEPP w działaniach na terenie dzielnicy (np. wymiana informacji, udostępnienie miejsca, wsparcie wolontariuszy) ?

<b>ZHP Hufiec Warszawa Żoliborz</b>	Wymiana informacji na temat możliwości pozyskiwania środków i udziału w szkoleniach.
<b>Polski Komitet Pomocy Społecznej</b>	Pomoc w pozyskaniu wolontariuszy do pracy organizacji oraz wymiana doświadczeń.
<b>Fundacja Świat na TAK</b>	Pomoc w promocji działań Fundacji wśród innych organizacji pozarządowych.
<b>Klub Sportowy AZS-AWF Warszawa</b>	Myślę, że wsparcie wolontariuszy i wymiana informacji. Są przecież na Bielanych organizacje, które zajmują się szeroko rozumianą profilaktyką zdrowotną i można to dobrze połączyć.
<b>Bieliańskie Stowarzyszenie Rodzin Wielodzietnych</b>	Udostępnienia miejsc dla imprez i sal szkolnych – wymiany informacji - wsparcie wolontariuszy i zrozumienia ze strony Samorządu Dzielnicy, oraz tworzenie wspólnych projektów i



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



**YEPP BIELANY**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	programów. Ta współpraca dotyczy również organizacji pozarządowych.
<b>Bieleński klub karaty kyokushin</b>	Współpraca pomiędzy organizacjami, wspólne projekty
<b>Bieleńskie stowarzyszenie rodzin abstynenckich</b>	Pożądana będzie wymiana informacji w postaci materiałów i dyskusji.
<b>Stowarzyszenie Studio Cogito</b>	<p>Jak było już wspomniane w pierwszym pytaniu, dla naszej organizacji bardzo istotna będzie współpraca w zakresie wymiany informacji. Nie możemy jednakże odciąć się od potrzeby współpracy na innym tle (udostępnianie miejsc, wsparcie wolontariuszy, inne).</p> <p>Z związku z powyższymi pomysłami na współpracę między organizacjami (odpowiedź na drugie pytanie), chcielibyśmy aby ew. wsparcie przeszło bardziej na tło współpracy.</p>
<b>Evens Foundation</b>	Otwartej wymiany informacji, kontaktów jak również dobrych/złych praktyk, wsparcia w zasobach/wymianie miejsc.
<b>Fundacja Homeik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wymiana informacji,</li><li>• współorganizowanie imprez dla dzieci i młodzieży,</li><li>• wymiana doświadczeń,</li><li>• wsparcie wolontariuszy</li></ul>





**YEPP BIELANY**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

<b>Fundacja Malwa</b>	W ramach współpracy z innymi organizacjami z dzielnicy Bielany, w 2013 r. preferowany rodzaj współpracy dotyczyłby wymiany informacji użytecznych dla ngo, w szczególności w zakresie środków finansowych oraz ewentualnego wsparcia wolontariackiego.
<b>Stowarzyszenie „Mamy czas”</b>	Tak naprawdę na tą metę działamy samodzielnie i to nam wystarcza. Może wolontariuszy w prowadzeniu zajęć ogólnorozwojowych dla maluchów. Jest to bardzo trudne przedsięwzięcie, gdyż te dzieci jeszcze nie potrafią na ogół mówić i taki wolontariusz musi mieć odpowiednią wiedzę .
<b>TPDU im. Kazimierza Lisieckiego</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wymiana informacji, czy utworzenie zespołu składającego się z przedstawicieli kilku organizacji działających w jednej dziedzinie, zmierzającego do wspólnego aplikowania o środki finansowe na szczeblu wojewódzkim lub rządowym, bowiem to może zwiększać szanse takiej oferty poprzez oddziaływanie projektu na całą Dzielnicę, a nie tylko jedna czy dwie placówki.</li><li>- wsparcie w wolontariuszy tj. skierowanie aktywnego wolontariusza również do innej placówki oprócz przyjęcia go w swojej.</li></ul>
<b>UKS G-8 Bielany</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wymiana informacji</li><li>- udostępnienie miejsca do zamieszczania ogłoszeń</li><li>- wsparcie wolontariuszy np. w przypadku dużych zawodów sportowych</li></ul>







**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

**Jakie powinny być priorytety współpracy organizacji pozarządowych z dzielnicą  
Bielany w 2013 roku ?**

<b>ZHP Hufiec Warszawa Żoliborz</b>	Rozwój wsparcia pozafinansowego dzielnicy dla organizacji pozarządowych (w sytuacji kiedy nie ma pieniędzy na dotacje w 2013 roku, Dzielnicą może wspierać organizacje poprzez inne formy )
<b>Polski Komitet Pomocy Społecznej</b>	Podział zadań pomiędzy dzielnicę a organizacje pozarządowe.
<b>Fundacja Świat na TAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przeprowadzenie badań dotyczących potrzeb NGO w kontekście edukacji i kultury</li><li>• Lepsza współpraca NGO – Urząd w zakresie tworzenia zadań konkursowych w otwartych konkursach ofert</li></ul>
<b>Klub Sportowy AZS-AWF Warszawa</b>	Ja uważam, że promocja kultury fizycznej wśród młodzieży, ale ze względu na to, że jesteśmy na Bielaniech to powinniśmy stawiać na uniwersytet III wieku☺
<b>Bieleńskie Stowarzyszenie Rodzin Wielodzietnych</b>	Realizacja Programu Rodzina 2010 – 2020 <b>UCHWAŁA NR LXXXII/2398/2010 RADY MIASTA STOLECZNEGO WARSZAWY z dnia 13 maja 2010r.</b> A w zasadzie Priorytet I cel 4. tego programu dotyczącego wzmocnienia więzi rodzinnych na wszystkich szczeblach tej najmniejszej komórki społecznej jako podstawowego elementu rozwoju Kapitału Ludzkiego. Jest program, który



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**



YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>obejmuje wszystkie resorty i branże naszego działania.</p> <p><b>Priorytet I: <i>Tworzenie przyjaznych warunków dla życia i rozwoju rodziny</i></b></p> <p><b>Cel 4. <i>Podnoszenie kompetencji rodziny</i></b></p> <p>Odnosimy się jedynie do tych punktów ponieważ są one priorytetowe w konkursach ogłoszonych na rok 2013 w Mieście.</p> <p>W załączniku przesyłam pełny tekst uchwały Priorytetu I i Celu 4.</p>
Bieleński klub karaty kyokushin	- wspieranie celów statutowych dzielnicy w zakresie sportu, edukacji i promocji zdrowia
Bieleńskie stowarzyszenie rodzin abstynenckich	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.</li><li>2. Aktywizacja zawodowa, społeczna. Promowanie pożądaných postaw społecznych, i szerzenie wiedzy o nich, jako źródła sukcesu osobistego i zbiorowego.</li><li>3. Ochrona zdrowia, przeciwdziałanie uzależnieniom.</li></ol>
Stowarzyszeni Studio Cogito	Niewątpliwie priorytety powinny być powiązane z największymi potrzebami społeczności bieleńskiej wykrytych podczas badań wykonanych pod koniec ubiegłego roku, m.in.:





YEPP BIELANY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promocja działań (17% ankietowanych zna ofertę Bielan, 31% uczestniczyło w wydarzeniach na Bielanach),</li><li>• Ujednolicenie oferty Bielan – współpraca z instytucjami tworzącymi ofertę w różnych obszarach zainteresowań. Priorytetem powinno być działanie mające na celu stworzenie jeden uzupełniającej się oferty, zamiast tworzenia działań duplikujących się,</li><li>• Skupienie się przede wszystkim na działaniach sportowych oraz artystycznych – nie tylko zajęcia długookresowe, ale również pojedyncze wydarzenia (łatwiejsze w zorganizowaniu i koordynacji).</li></ul> <p>Bardzo istotne z punktu widzenia przyszłości współpracy organizacji pozarządowych na Bielanach jest aby po zakończeniu projektu YEPP Bielany, utrwalić współpracę dotychczas współpracujących organizacji. Dlatego należałoby podjąć działania umacniające sieć jako jednorodne środowisko.</p>
Evens Foundation	Rozbudowa sektora działań organizacji pozarządowych poprzez partnerstwa wielosektorowe i wspólne pozyskiwanie środków finansowych na kontynuację takich działań jak YEPP. <b>Dzielnica</b> powinna zaprosić wszystkie organizacje na Bielanach na wspólny piknik i być nie jako <b>inicjatorem</b> w budowaniu partnerstwa, nowych projektów i





**YEPP BIELANY**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	działań na rzecz dzieci i młodzieży na Bielanych. Lokalne władze Bielani powinny być opiekunem kampanii na rzecz budowania sieci partnerskich na terenie swojej dzielnicy.
Fundacja Homeik	<ul style="list-style-type: none"><li>• wsparcie merytoryczne działalności organizacji poprzez organizowanie szkoleń i konferencji</li><li>• zapewnienie środków finansowych na działalność statutową organizacji</li></ul>
Fundacja Malwa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Działania aktywizujące przedsiębiorców i młodzieży z dzielnicy Bielany do wsparcia finansowego oraz pracy wolontariuszy w ngo z Bielani.</li><li>2. Współpraca w zakresie działań promujących organizacje pozarządowe na Bielanych.</li><li>3. Współorganizacja wydarzenia promującego działalność wolontariacką oraz organizacja na Bielanych.</li></ol>
<b>Stowarzyszenie „Mamy czas”</b>	Częstsze spotkania, bardziej otwarte, może czasem trudne, wzajemne poznanie się i zrozumienie.
<b>TPDU im. Kazimierza Lisieckiego</b>	dostosowanie placówek do wymogów nowej ustawy( pomoc techniczna, doposażenie w niezbędne elementy wymagane przez organy kontrolujące) - wsparcie Dzielnicy w promocji działalności na jej terenie wszystkich organizacji, co może ułatwić nam pozyskiwanie





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**YEPP BIELANY**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>dodatkowych środków na rzecz placówek</p> <p>- organizacja kampanii społecznej, która pozwoli w pozytywny sposób ujrzeć działalność organizacji, bowiem często nasi wychowankowie postrzegani są jako grupa, której nie warto pomagać tak chętnie jak dzieciom chorym lub niepełnosprawnym, kampania która wskaże sens zarówno tej pracy podejmowanej przez organizację jak i konieczność wsparcia samych mieszkańców w naszą działalność( np. poprzez podatek 1% czy dary rzeczowe)</p>
<b>UKS G-8 Bielany</b>	<p>Wspólne działania mające na celu wzmocnienie roli organizacji pozarządowych działających na rzecz dzieci i młodzieży w organizacji zajęć i propagowaniu działalności w szkołach na terenie dzielnicy Bielany</p>



**POLSKA FUNDACJA  
DZIECI I MŁODZIEŻY**