

Raport roczny

2024



INTERNATIONAL YOUTH FOUNDATION

International Youth Foundation (IYF) została założona w 1990 roku jako niezależna międzynarodowa organizacja pozarządowa. Cel, jaki sobie wyznaczyła, to wspieranie programów służących poprawie warunków życia i perspektyw stojących przed młodymi ludźmi w miejscu ich życia, nauki, pracy i zabawy.

IYF realizuje ten cel poprzez:

- tworzenie światowej sieci organizacji nastawionych na wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży,
- pomoc finansową pozwalającą na propagowanie najlepszych wzorców pracy z dziećmi i młodzieżą,
- nagłaśnianie problemów dzieci i młodzieży,
- rozwijanie międzynarodowej filantropii na rzecz dzieci i młodzieży.

Od momentu powstania Fundacja współpracuje z setkami firm oraz innych fundacji i organizacji pozarządowych, starając się wraz z nimi rozbudowywać istniejące programy i nawiązać długoterminową współpracę.

Działalność IYF obejmuje ponad 70 państw, między innymi:

Argentynę, Australię, Brazylię, Chile, Chiny, Czechy, Ekwador, Egipt, Filipiny, Finlandię, Hiszpanię, Holandię, Indie, Irlandię, Izrael, Japonię, Jordanię, Kanadę, Kolumbię, Koreę Południową, Meksyk, Niemcy, Paragwaj, Peru, Palestynę, Polskę, Portugalię, Puerto Rico, Rosję, Rumunię, Słowację, Stany Zjednoczone, Szwecję, Tajlandię, Tajwan, Tanzanię, Turcję, Urugwaj, Wenezuelę, Wielką Brytanię i kraje bałkańskie.

WIZJA, MISJA, STRATEGIA

Wizja

Celem naszych działań jest wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży. Chcemy pomagać w formowaniu się pokolenia odpowiedzialnych, twórczych ludzi, aktywnie kształtujących własne życie i środowisko lokalne.

Zależy nam na wspieraniu rozwoju intelektualnego, społecznego oraz fizycznego dzieci i młodzieży, aby zwiększyć ich szanse na sukces edukacyjny i życiowy. Staramy się być wszędzie tam, gdzie osobom i organizacjom zajmującym się młodym pokoleniem potrzebna jest pomoc organizacyjna, szkoleniowa i finansowa. Przyznajemy dotacje finansowe, organizujemy szkolenia dla przedstawicieli władz samorządowych, liderów organizacji pozarządowych i liderów nieformalnych grup młodzieżowych. Prowadzimy programy szkoleniowe dla wychowawców prezentujące nowe metody pracy z młodymi ludźmi.

Fundacja powstała w roku 1992 przy wsparciu International Youth Foundation. Jesteśmy organizacją niedochodową. Nie prowadzimy działalności gospodarczej. Nasze środki finansowe pochodzą z dotacji i darowizn instytucji oraz osób prywatnych.

Misja

Poprzez współpracę z lokalnymi partnerami chcemy wyrównywać szanse dzieci i młodzieży, które pochodzą z terenów i środowisk w trudnej sytuacji. Zależy nam na wspieraniu rozwoju intelektualnego, społecznego oraz fizycznego młodego pokolenia, aby zwiększyć jego szanse na sukces edukacyjny i życiowy.

DZIAŁANIA FUNDACJI

Fundacja realizuje swoje cele statutowe korzystając ze wszystkich dostępnych i legalnych środków, które są odpowiednie ze względu na zakres jej działania, głównie w sferze oświaty i wychowania, w szczególności poprzez:

1. prowadzenie programów albo wspieranie (finansowe, rzeczowe lub organizacyjne) innych organizacji i instytucji prowadzących programy prewencyjne dla dzieci i młodzieży w wieku od 5 do 20 lat mające na celu:

a) ułatwianie młodym ludziom rozwijania praktycznych umiejętności, a tym samym ułatwianie startu życiowego,

b) umożliwienie zdobycia doświadczeń rozwijających wiarę w siebie i pozytywne nastawienie do środowiska,

c) ułatwianie porozumienia między ludźmi i wspomaganie integracji,

d) wykształcenie pozytywnych cech charakteru takich jak: odpowiedzialność, uczuciowość, poczucie własnej wartości, tolerancję,

e) promowanie zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,

f) wyrównywanie szans dzieci i młodzieży znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej lub materialnej,

g) przeciwdziałanie patologiom społecznym,

h) organizację wypoczynku dzieci i młodzieży.

2. prowadzenie banku danych o sprawdzonych i dobrze funkcjonujących programach dla dzieci i młodzieży,

3. organizowanie szkoleń dla młodzieży, a także szkoleń, konferencji, seminariów, sympozjów dla osób zajmujących się działalnością oświatową i wychowawczą, w szczególności dla nauczycieli, wychowawców i innych osób pracujących na rzecz dzieci i młodzieży,

4. promocję i organizację wolontariatu,

5. działalność wspomagającą technicznie, szkoleniowo i informacyjnie organizacje pozarządowe w zakresie określonym w §4 statutu Fundacji.

Dla osiągnięcia swoich celów Fundacja może współdziałać z innymi instytucjami, organizacjami lub osobami. Współdziałanie może polegać na: Wsparciu organizacyjnym lub technicznym, całkowitym lub częściowym finansowaniu projektów, a także udzielaniu pomocy w uzyskiwaniu niezbędnych funduszy z innych źródeł.

Misją Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży (PFDiM) jest wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży, społeczny, intelektualny i fizyczny. Fundacja realizuje swoją misję poprzez pomoc w formowaniu się pokolenia odpowiedzialnych, samodzielnych, twórczych ludzi, aktywnie kształtujących własne życie i środowisko lokalne.

Podstawową formą działania PFDiM jest prowadzenie programów wspierających rozwój kompetencji społecznych młodzieży, rozwój zaangażowania społecznego oraz umożliwienie młodym ludziom realizacji własnych projektów społecznych, ekologicznych lub technicznych.

W 2024 r. działania Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży koncentrowały się przede wszystkim na kontynuacji programów mających na celu tworzenie warunków do podejmowania przez grupy młodzieży projektów społecznych i ekologicznych, rozwoju umiejętności życiowych oraz projektów związanych z edukacją europejską.

Wraz likwidacją gimnazjów, młodzież ucząca się w szkołach podstawowych, jak i ponadpodstawowych, ma bardzo mało okazji do rozwijania umiejętności współpracy. Metoda projektowa wprowadzana była w ramach gimnazjów. Natomiast obecnie nie ma właściwego etapu edukacji, podczas którego dzieci i młodzież nabywaliby umiejętności pracy metodą projektu. Dlatego we wszystkich programach PFDiM obecny był komponent realizacji przez grupy młodzieży różnorodnych projektów, m.in. społecznych, technicznych, czy edukacyjnych. W każdej z ww. form pracy projektowej Fundacja

podkreślała potrzebę pracy w zespole, aby w ten sposób wzmacniać rozwój podstawowych kompetencji społecznych.

Ponadto wciąż obserwowanym zjawiskiem, związanym m.in. z wojną w Ukrainie, czy zmianami politycznymi i społecznymi, jest wzrost niepewności, osłabienie poczucia bezpieczeństwa, czy zaburzenie więzi społecznych. Dlatego też w 2024 r. nie zabrakło inicjatyw służących angażowaniu grup rówieśniczych młodzieży.

Ważnym wyzwaniem, na które odpowiedź określała plany działań PFDiM jest także potrzeba edukacji europejskiej. Prowadzony „Europa z naszej ulicy” kontynuowany był w 2024 r. Program wspiera uczestnictwo młodzieży w życiu demokratycznym oraz zaangażowanie społeczne i obywatelskie. Uczy także postawy życzliwości i otwartości. Ma też na celu zarówno przekazanie młodzieży wiedzy na temat funkcjonowania wspólnoty państw europejskich, ale przede wszystkim rozwijających umiejętności szukania kompromisów, współpracy i rozumienia wartości europejskich.

W 2024 roku PFDiM prowadziła też działania, których celem było zachęcenie młodych ludzi do poszukiwania rozwiązań w zakresie ekologii i ochrony środowiska. Zastosowanie wypracowanych rozwiązań mogłoby - zdaniem młodzieży - pomóc w rozwiązywaniu najważniejszych problemów tj. zanieczyszczenie powietrza, nadprodukcja śmieci, czy nieodpowiedzialna konsumpcja. W tym obszarze działań rozwijane były metody i narzędzia pracy z młodzieżą mające na celu rozwój kompetencji społecznych i angażowania młodych ludzi w działania na rzecz własnych społeczności.

Prowadzone były działania promocyjne i informacyjne dotyczących czynników chroniących zdrowie psychiczne młodzieży. Powstały materiały edukacyjne dotyczące profilaktyki zdrowia psychicznego.

Program „Europa z naszej ulicy”

Program „Europa z naszej ulicy” to kontynuacja i rozwinięcie inicjatywy edukacyjnej dla młodzieży prowadzonej przez Polską Fundację Dzieci i Młodzieży od 2017 r. Program ma na celu wsparcie młodzieży w zakresie rozwoju umiejętności społecznych, umiejętności współdziałania w zakresie realizacji działań społecznych i edukacyjnych, poprzez realizację projektów adresowanych do własnych środowisk lokalnych.

„Europa z naszej ulicy” jest też zachętą dla młodzieży, aby starała się przez pryzmat miejsc, w których żyje, dostrzegać wpływy europejskie w różnych dziedzinach życia, tj. kultura, gospodarka, architektura czy kuchnia i rozrywka. Ponadto podczas wizyty w Brukseli laureaci konkursu mają możliwość poznawania, jak funkcjonują poszczególne instytucje Unii Europejskiej i jak wypracowywany jest kompromis w gronie państw członkowskich.

Program ma na celu:

- odkrywanie przez młodzież wspólnego europejskiego dziedzictwa kulturowego i społecznego,
- rozwój postawy życzliwości, otwartości i lepszego rozumienia innych narodowości,
- rozwój kompetencji społecznych młodzieży.

Uczestnikami programu są młodzi ludzie ze szkół ponadpodstawowych - techników, szkół branżowych I stopnia i liceów ogólnokształcących z całej Polski.

Dotychczasowe realizacje programu koncentrowały się wokół ogólnopolskiego konkursu dla młodzieży. Zadaniem młodzieży, biorącej udział w programie, było przygotowanie i realizacja projektów ukazujących związki własnej społeczności ze wspólną europejską tradycją i wartościami.

Z uwagi to, że rok 2024 był rokiem wyborów do Parlamentu Europejskiego, a także przypadała 20 rocznica wejścia Polski do Unii Europejskiej, program „Europa z naszej ulicy” została zrealizowany w zmodyfikowanej, rozbudowanej formie.

Przeprowadzony został cykl działań profrekwencyjnych służących większemu zaangażowaniu dorosłej młodzieży w wybory do Parlamentu Europejskiego. W kwietniu, maju i czerwcu 2024 r. grupy młodzieży pochodzącej z miejscowości, które wzięły udział w poprzednich edycjach konkursu Europa z naszej ulicy, zostały zaproszone do Warszawy. Grupy młodzieży miały okazję odwiedzić centrum „Europa Experience” i dowiedzieć więcej o działaniu Unii Europejskiej i Parlamentu Europejskiego, korzystając z interaktywnych pomocy. Młodzież skorzystała też ze stacji multimedialnych, obrazujących drogę do współpracy europejskiej oraz sposób funkcjonowania Parlamentu Europejskiego.

Uczestnicząc w grze fabularnej i wcielając się w role europosłów młodzież miała też okazję doświadczyć jak wypracowywany jest kompromis. W trakcie gry uczniowie mieli za zadanie tworzyć sojusze, negocjować i zapoznawać się z różnymi opiniami. A to wszystko, by osiągnąć porozumienie, podobnie jak europejscy prawodawcy. Podczas dyskusji na bieżące tematy uczestnicy gry fabularnej dowiedzieli się, jak wygląda proces podejmowania decyzji na poziomie Unii Europejskiej i wpływ decyzji na życie obywateli.

W programie wzięły udział grupy młodzieży z Sokółki, Zielonej Góry, Katowic, Łodzi, Kluczborka, Koźmina Wielkopolskiego, Łukowa, Szydłowca i Zduńskiej Woli.

Wizyty grup młodzieży w Warszawie organizowane były przez Polską Fundację Dzieci i Młodzieży we współpracy z Biurem Parlamentu Europejskiego w Polsce.

W dniach 18 października 2024 r. w Łodzi oraz 24 października 2024 r. w Zielonej Górze została przeprowadzona gra symulacyjna „Etyczna moda”.

Uczestnicy mieli szansę wcielenia się w członków Rady Unii Europejskiej podczas posiedzenia dotyczącego etyczności przemysłu modowego. Symulacja, prowadzona w oparciu o scenariusz wypracowany w Biurze Informacyjnym Rady Unii Europejskiej, realistycznie oddała przebieg obrad. Najpierw Komisja Europejska przedstawiła problem i propozycję działań do podjęcia, a następnie wypowiadali się przedstawiciele krajów członkowskich, mający za zadanie jak najlepiej reprezentować swoje narodowe interesy. Podczas zarządzanej przerwy członkowie Rady Europejskiej próbowali swoich zdolności negocjacyjnych, starając się przekonać przedstawicieli innych krajów do zawiazania współpracy. Dzięki temu, młodzież mogła przekonać się jak ważna jest sztuka kompromisów i patrzenia na problem z odmiennych perspektyw.

W trakcie obrad wprowadzono poprawki do głosowanych artykułów, tak by uwzględnić potrzeby wszystkich państw członkowskich. Głosowanie nad projektem wymagało osiągnięcia większości kwalifikowanej, co oznacza, że zagłosować za musi 55% państw członkowskich reprezentujących co najmniej 65% ludności całej Unii Europejskiej.

Realizacja wydarzeń była możliwa dzięki współpracy różnych instytucji i organizacji: Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży, Biura Parlamentu Europejskiego we Wrocławiu, Biura Informacyjnego Rady Unii Europejskiej, Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz kilkunastu szkół województwa łódzkiego i lubuskiego

Udział w grze pozwolił uczestnikom poznać i zrozumieć sposób funkcjonowania Rady UE, a przede wszystkim umożliwił rozwój umiejętności wypracowywania kompromisu i wzajemnego rozumienia argumentów.

Trzecią formą realizacji programu „Europa z naszej ulicy” było rozpoczęcie kolejnej edycji ogólnopolskiego konkursu.

Konkurs ma dwa etapy:

- pierwszy etap to zgłoszenie pomysłu, przestanie przez młodzież opisu co i w jakiej formie chcieliby przygotować, zrealizować i zaprezentować; następnie jurorzy (preselekcja) wybierają dziesięć pomysłów, które będą realizowane przez młodzież;

- w drugim etapie autorzy zgłoszeń najwyżej ocenionych przez jurorów przygotowują projekty w wybranej przez siebie formie i prezentują je przed jurorami; spośród uczestników drugiego etapu konkursu wyłonieni zostaną laureaci konkursu „Europa z naszej ulicy”. Nagrodą w konkursie jest wizyta w Brukseli i poznanie instytucji europejskich, spotkanie z posłem do Parlamentu Europejskiego.

W 2024 r. zrealizowany został pierwszy etap konkursu. Wpłynęły 63 zgłoszenia pomysłów grup młodzieży z całej Polski. Program będzie kontynuowany w 2025 r.

Program „Kreatywna młodzież”

Program „Kreatywna młodzież” adresowany był do młodzieży warszawskich szkół ponadpodstawowych tj. szkół branżowych I stopnia, techników i liceów ogólnokształcących oraz do studentek i studentów warszawskich uczelni wyższych. Jego celem był rozwój kreatywności, umiejętności współpracy w grupie oraz rozwój innych kompetencji kluczowych potrzebnych na rynku pracy wśród młodzieży w wieku 16-26 lat. Program miał także na celu wsparcie inicjatyw i kreatywnych form działania młodych ludzi, tworzenie warunków do nabywania praktycznych umiejętności pracy metodą projektową oraz współpracy młodych ludzi ze środowiskiem biznesu i innowacji. Program „Kreatywna młodzież” realizowany był w formie konkursu innowacji technicznych (adresowanego do uczniów i uczennic szkół ponadpodstawowych) oraz konkursu kreatywnych inicjatyw (adresowanego do studentów i studentek). W trakcie realizacji powstało m.in. 20 prototypów innowacji technicznych oraz podjętych zostało 13 studenckich inicjatyw społecznych. Każdy z prototypów i każda z inicjatyw tworzone były przez grupy młodzieży. Grupa wypracowująca prototyp innowacji liczyła min.. 4 osoby, a każda grupa studencka min. 10 osób. Podczas realizacji programu zawiązały się 33 grupy projektowe.

W 2024 r., podczas rekrutacji zgłoszeń do drugiej edycji konkursu na innowacje techniczne, prowadzone były w szkołach warsztaty i spotkania informacyjne dla 9 grup młodzieży (9 klas).

Prowadzone były też działania zacieśniające współpracę młodzieży ze szkół ponadpodstawowych ze studentami i środowiskiem akademickim, przede wszystkim poprzez działania mentoringowe. Studenci i studentki kół naukowych udzielali merytorycznego wsparcia grupom młodzieży ze szkół ponadpodstawowych.

Zorganizowane zostały prezentacje projektów w ramach konkursu na innowacje techniczne.

W dniu 13 czerwca 2024 r. odbyło się oficjalne podsumowanie programu „Kreatywna młodzież”. Na uroczystości w warszawskim MSCDN obecni byli uczestnicy programu - młodzież warszawskich szkół ponadpodstawowych: Zespołu Szkół nr 36, Technikum Architektoniczno - Budowlanego im. Stanisława Noakowskiego, XXVII Liceum Ogólnokształcącego, Zespołu Szkół nr 14, XI Liceum Ogólnokształcącego, Zespołu Szkół Fototechnicznych oraz studenci warszawskich uczelni: Uniwersytetu SWPS, Akademii Wychowania Fizycznego, Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Uniwersytetu

Warszawskiego, Politechniki Warszawskiej i Akademii Teatralnej. Na spotkaniu obecni byli także przedstawiciele Urzędu m. st. Warszawy oraz przedstawiciele jury konkursowego.

W czasie uroczystości odbyła się projekcja filmu podsumowującego obie edycje konkursu na innowacje techniczne oraz prezentacja projektów studenckich realizowanych w ramach konkursu innowacji społecznych. Prezes Fundacji poprowadził rozmowę z liderami projektów studenckich na temat współpracy w ramach grup projektowych oraz realizacji projektów w różnych grupach wiekowych.

Ogłoszone zostały wyróżnione zespoły ze szkół średnich i uczelni wyższych. W kategorii innowacje techniczne wyróżnienie zdobyła grupa młodzieży z Zespołu Szkół nr 14 w Warszawie z projektem "mOsiedle - system zarządzania informacją dla wspólnot mieszkaniowych" oraz grupa uczniów z Zespołu Szkół nr 36 im. M. Kasprzaka z projektem "KasprzakBox" (modułowy system dystrybucji posiłków). W kategorii innowacji społecznych nagrodę przydzielono studentom i studentkom z Koła Naukowego Gospodarki Przestrzennej Politechniki Warszawskiej realizującym projekt "Ekosystemowe labirynty - warsztaty urbanistyczne" oraz studentom i studentkom Akademii Wychowania Fizycznego za projekt "30 punktów dookoła świata - gra terenowa".

Film i prezentacja podsumowujące program „Kreatywna młodzież” dostępne są na kanale YouTube Fundacji.

Program "Kreatywna młodzież" pomógł młodzieży w rozwoju umiejętności współdziałania, a tym samym udział w programie przyczyniał się do wsparcia młodych osób w procesie wchodzenia na rynek pracy poprzez rozwój umiejętności kluczowych tj. umiejętność pracy w grupie, uczenia się, sprawnego komunikowania, efektywnego podziału ról w grupie, planowania i koordynacji działań. Program sprzyjał też rozwojowi kompetencji kluczowych, związanych z wchodzeniem na rynek pracy tj. przedsiębiorczość, innowacyjności, rozwiązywanie problemów i wzmacniał postawy społeczne poprzez konieczność poszukiwania rozwiązań dla napotkanych problemów i realizacji potrzeb swoich i otoczenia. Prowadzenie konkursu na innowacje to także

tworzenie dla młodzieży warunków do zdobywania doświadczenia i nabywania praktycznych umiejętności przy realizacji własnych prototypów innowacji technicznych czy kreatywnych rozwiązań biznesowych.

Program „Kreatywna młodzież” realizowany był w ramach zadania publicznego pod nazwą Kreatywna Młodzież 2023-2024, finansowanego przez miasto stołeczne Warszawa.

Projekt „Logika ekologii”

Realizacja projektu rozpoczęła się w październiku 2022 r. Projekt „Logika ekologii” finansowany był przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG i Funduszy Norweskich w ramach Programu Aktywni Obywatele - Fundusz Regionalny.

Projekt miał na celu zaangażowanie 600 młodych osób, ze szkół kształcenia zawodowego, z województw mazowieckiego i lubelskiego, w kształtowanie lokalnych programów ochrony środowiska, poprzez wypracowywanie międzydyscyplinarnych projektów związanych z ekologią, będących odpowiedzią na lokalne problemy dotyczące ochrony środowiska. Grupy młodzieży opracowywały rozwiązania w formie prototypów, makiet, koncepcji, które zostaną zaprezentowane podczas publicznych prezentacji i spotkań podsumowujących projekt.

Przed wypracowaniem przez grupy młodzieży rozwiązań dotyczących ekologii i ochrony środowiska, przeprowadzone zostały działania edukacyjne w formie cyklu warsztatów mających na celu m.in. podniesienie świadomości ekologicznej, odpowiedzialności klimatycznej i demokratycznych narzędzi partycypacji społecznej.

Cykl warsztatów tworzyły zajęcia prowadzone w oparciu o następujące scenariusze:

- 1./ Integracja grupy / zespołu klasowego. Wprowadzenie do programu
- 2./ Motywacje i emocje w marketingu
- 3./ Reklama a rzetelna informacja
- 4./Zaufanie do siebie i innych
- 5./ Odpowiedzialność
- 6./ Krytyczne myślenie

7./ Zachowanie konsumenckie i zachowania obywatelskie

8./ Gospodarka globalna

9./ Postawy obywatelskie w lokalnej społeczności

10./ Zarządzanie projektem

Projekt zakładał budowanie zespołów gotowych na wyzwania przyszłości. Stąd podejście interdyscyplinarne (wsparcie mentorów z różnych kół naukowych), angażujące różne grupy (młodzież, edukatorzy, samorządy, ngo) i prowadzące do kreatywnego szukania rozwiązań (diagnoza, praca projektem, know-how partnera z Norwegii).

W ramach projektu w 2024 r. kontynuowane były warsztaty dotyczące rozwoju kompetencji społecznych oraz edukacji konsumenckiej i obywatelskiej oraz realizacja przez grupy młodzieży projektów (społecznych lub technicznych) mających na celu poszukiwanie i wypracowywanie rozwiązań odpowiadających zdiagnozowanym lokalnym problemom, dotyczących ochrony środowiska. Odbływały się też spotkania i konsultacje grup młodzieży z przedstawicielami samorządów.

W dniach 15-18 lutego 2024 r odbyła się wizyta studyjna nauczycieli, pełniących w projekcie rolę trenerów w Oslo, u partnera norweskiego - NewSchool. Wzięło w niej udział 12 osób z województw mazowieckiego i lubelskiego.

Wizyta była okazją do wymiany doświadczeń w zakresie edukacji ekologicznej i obywatelskiej oraz podsumowania projektu "Logika ekologii".

Podczas wizyty w Trygg av Natur (Safe by Nature), uczestnicy wzięli udział w spotkaniu „Metodologia Nature School dotycząca uczenia młodzieży w zakresie zagadnień dotyczących natury i środowiska”. Trygg av Natur to organizacja non-profit zajmująca się promowaniem dobrostanu psychicznego i zdrowia publicznego. Prowadzi zajęcia dla dzieci i młodzieży, a także edukację dla dorosłych w obszarach edukacji, rozwoju dzieci i młodzieży m.in. poprzez udział w aktywnościach na łonie natury.

Ciekawym doświadczeniem było też spotkanie z dyrekcją, nauczycielami i przedstawicielką Wydziału Edukacji Oslo w Hellerud School. Podczas spotkania zaprezentowane zostało jak funkcjonuje systemu edukacji i szkolnictwa zawodowego w Norwegii, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zawodowej oraz prowadzonych przez norweską szkołę działaniach partycypacyjnych.

Trenerzy NewSchool przeprowadzili też warsztaty Design Thinking, które miały na celu zapoznanie z metodą myślenia projektowego oraz wskazanie możliwości zastosowania w pracy nauczycielskiej. Myślenie projektowe to nieliniowy, powtarzalny proces, którego zespoły używają do zrozumienia użytkowników, kwestionowania założeń, ponownego definiowania problemów i tworzenia innowacyjnych rozwiązań do prototypowania i testowania.

W dniu 14 marca 2024 r. na Arenie Lublin w Lublinie, odbyła się prezentacja projektów realizowanych przez młodzież z województwa lubelskiego, uczestnicząca w programie "Logika ekologii". Wzięli w niej udział przedstawiciele wszystkich szkół uczestniczących w projekcie tj. Zespołu Szkół Budowlanych w Lublinie, Zespołu Szkół Powiatowych w Niemcach, Zespołu Szkół nr 1 w Lublinie, Zespołu Szkół nr 5 w Lublinie, Regionalnego Centrum Edukacji Zawodowej w Lubartowie oraz Lubelskiego Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Lublinie. Wraz z młodzieżą obecni byli dyrektorzy i nauczyciele.

Młodzież prezentowała swoje projekty oraz zgłaszała rekomendacje dotyczące wypracowanych rozwiązań z zakresu ekologii i ochrony środowiska. Adresatami rekomendacji byli przedstawiciele Departamentu Środowiska i Zasobów Naturalnych Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego.

Natomiast prezentacja projektów realizowanych przez grupy młodzieży na terenie województwa mazowieckiego odbyła się 19 marca 2024 r. w Radomiu. Wydarzenie miało charakter otwarty. Wzięli w nim udział mieszkańcy Radomia: młodzież z ponadpodstawowych szkół radomskich wraz z towarzyszącymi im nauczycielami i rodzicami oraz przedstawiciele uczelni wyższych i szkół policealnych.

Młodzież uczestnicząca w programie „Logika ekologii” przygotowała stoisko, na którym prezentowała swoje projekty zrealizowane w ramach programu. Na stoisku można było obejrzeć urządzenia, prototypy oraz uzyskać informacje o przebiegu inicjatyw. Młodzież dzieliła się swoimi rekomendacjami działań wspierających ochronę środowiska w regionie.

Celem programu jest rozwinięcie wśród młodzieży umiejętności, które w dalszej perspektywie wpłyną pozytywnie zarówno na odnalezienie się na rynku pracy, jak również na chęć zaangażowania społecznego i jakość życia osobistego.

Program składa się z dwóch części, z czego pierwsza, teoretyczna to cykl zajęć prowadzonych przez nauczycieli. Podczas zajęć uczniowie szkoleni są w trzech obszarach:

- umiejętności życiowych, rozwoju osobistego tj. umiejętność adekwatnej oceny własnych zasobów, stawiania celów, umiejętności przywódczych,
- rozwiązywanie problemów tj. umiejętności komunikacyjne, budowanie porozumienia, zarządzanie konfliktem,
- rozwój umiejętności współpracy, zdolność oceny i podejmowania ryzyka, zarządzanie projektem.

Druga część, praktyczna, to realizacja projektów młodzieżowych, stworzonych przez uczniów w trakcie trwania programu, aby także w praktyce mogli nauczyć się pracy w grupie oraz pracy metodą projektu. Realizując projekty w grupach minimum 5-osobowych, młodzi ludzie nie tylko zdobywają umiejętności życiowe, ale także zauważają zadania do podjęcia i problemy wokół siebie. Program Life Skills zakłada zaangażowanie nie tylko młodzieży realizującej projekty, ale także tych do których projektu są adresowane.

W listopadzie 2024 r. rozpoczęła się kolejna edycja programu. Przeprowadzone zostały dwudniowe szkolenia dla nauczycieli w Konstancinie-Jeziornie. Wzięło w nich udział 15 nauczycieli, którzy zostali przygotowani do realizacji programu z grupami młodzieży. W 2024 r. do programu przystąpiło ponad 300 uczniów i uczennic z warszawskich szkół ponadpodstawowych.

Działania promocyjne dotyczące czynników chroniących zdrowie psychiczne młodzieży

W 2024 r. prowadzone były też działania promocyjne i informacyjne dotyczące czynników chroniących zdrowie psychiczne młodzieży. Fundacja starała się przekazać, że jednymi z podstawowych czynników chroniących zdrowie psychiczne młodzieży są m.in. poczucie sprawczości oraz zaangażowanie i wsparcie grupy rówieśniczej. PFDiM

stworzyła już materiały dotyczące ww. czynników, w tym dwa filmy: „To zależy. Ode mnie” oraz „Samodzielność to nie samotność”.

RAPORT FINANSOWY

Pełny raport wraz z informacją dodatkową znajduje się na www.pcyf.org.pl

w zakładce -> fundacja -> raporty

Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży

ul. Kredytowa 6 lok. 20

00-062 Warszawa

tel/fax: (22) 826 10 16

www.pcyf.org.pl

pcyf@pcyf.org.pl

