

Raport roczny

2023



INTERNATIONAL YOUTH FOUNDATION

International Youth Foundation (IYF) została założona w 1990 roku jako niezależna międzynarodowa organizacja pozarządowa. Cel, jaki sobie wyznaczyła, to wspieranie programów służących poprawie warunków życia i perspektyw stojących przed młodymi ludźmi w miejscu ich życia, nauki, pracy i zabawy.

IYF realizuje ten cel poprzez:

- tworzenie światowej sieci organizacji nastawionych na wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży,
- pomoc finansową pozwalającą na propagowanie najlepszych wzorców pracy z dziećmi i młodzieżą,
- nagłaśnianie problemów dzieci i młodzieży,
- rozwijanie międzynarodowej filantropii na rzecz dzieci i młodzieży.

Od momentu powstania Fundacja współpracuje z setkami firm oraz innych fundacji i organizacji pozarządowych, starając się wraz z nimi rozbudowywać istniejące programy i nawiązać długoterminową współpracę.

Działalność IYF obejmuje ponad 70 państw, między innymi:

Argentynę, Australię, Brazylię, Chile, Chiny, Czechy, Ekwador, Egipt, Filipiny, Finlandię, Hiszpanię, Holandię, Indie, Irlandię, Izrael, Japonię, Jordanię, Kanadę, Kolumbię, Koreę Południową, Meksyk, Niemcy, Paragwaj, Peru, Palestynę, Polskę, Portugalię, Puerto Rico, Rosję, Rumunię, Słowację, Stany Zjednoczone, Szwecję, Tajlandię, Tajwan, Tanzanię, Turcję, Urugwaj, Wenezuelę, Wielką Brytanię i kraje bałkańskie.

WIZJA, MISJA, STRATEGIA

Wizja

Celem naszych działań jest wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży. Chcemy pomagać w formowaniu się pokolenia odpowiedzialnych, twórczych ludzi, aktywnie kształtujących własne życie i środowisko lokalne.

Zależy nam na wspieraniu rozwoju intelektualnego, społecznego oraz fizycznego dzieci i młodzieży, aby zwiększyć ich szanse na sukces edukacyjny i życiowy. Staramy się być wszędzie tam, gdzie osobom i organizacjom zajmującym się młodym pokoleniem potrzebna jest pomoc organizacyjna, szkoleniowa i finansowa. Przyznajemy dotacje finansowe, organizujemy szkolenia dla przedstawicieli władz samorządowych, liderów organizacji pozarządowych i liderów nieformalnych grup młodzieżowych. Prowadzimy programy szkoleniowe dla wychowawców prezentujące nowe metody pracy z młodymi ludźmi.

Fundacja powstała w roku 1992 przy wsparciu International Youth Foundation. Jesteśmy organizacją nieochodową. Nie prowadzimy działalności gospodarczej. Nasze środki finansowe pochodzą z dotacji i darowizn instytucji oraz osób prywatnych.

Misja

Poprzez współpracę z lokalnymi partnerami chcemy wyrównywać szanse dzieci i młodzieży, które pochodzą z terenów i środowisk w trudnej sytuacji. Zależy nam na wspieraniu rozwoju intelektualnego, społecznego oraz fizycznego młodego pokolenia, aby zwiększyć jego szanse na sukces edukacyjny i życiowy.

DZIAŁANIA FUNDACJI

Fundacja realizuje swoje cele statutowe korzystając ze wszystkich dostępnych i legalnych środków, które są odpowiednie ze względu na zakres jej działania, głównie w sferze oświaty i wychowania, w szczególności poprzez:

1. prowadzenie programów albo wspieranie (finansowe, rzeczowe lub organizacyjne) innych organizacji i instytucji prowadzących programy prewencyjne dla dzieci i młodzieży w wieku od 5 do 20 lat mające na celu:

a) ułatwianie młodym ludziom rozwijania praktycznych umiejętności, a tym samym ułatwianie startu życiowego,

b) umożliwienie zdobycia doświadczeń rozwijających wiarę w siebie i pozytywne nastawienie do środowiska,

c) ułatwianie porozumienia między ludźmi i wspomaganie integracji,

d) wykształcenie pozytywnych cech charakteru takich jak: odpowiedzialność, uczuciowość, poczucie własnej wartości, tolerancję,

e) promowanie zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,

f) wyrównywanie szans dzieci i młodzieży znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej lub materialnej,

g) przeciwdziałanie patologiom społecznym,

h) organizację wypoczynku dzieci i młodzieży.

2. prowadzenie banku danych o sprawdzonych i dobrze funkcjonujących programach dla dzieci i młodzieży,

3. organizowanie szkoleń dla młodzieży, a także szkoleń, konferencji, seminariów, sympozjów dla osób zajmujących się działalnością oświatową i wychowawczą, w szczególności dla nauczycieli, wychowawców i innych osób pracujących na rzecz dzieci i młodzieży,

4. promocję i organizację wolontariatu,

5. działalność wspomagającą technicznie, szkoleniowo i informacyjnie organizacje pozarządowe w zakresie określonym w §4 statutu Fundacji.

Dla osiągnięcia swoich celów Fundacja może współdziałać z innymi instytucjami, organizacjami lub osobami. Współdziałanie może polegać na: Wsparciu organizacyjnym lub technicznym, całkowitym lub częściowym finansowaniu projektów, a także udzielaniu pomocy w uzyskiwaniu niezbędnych funduszy z innych źródeł.

Misją Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży (PFDiM) jest wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży, społeczny, intelektualny i fizyczny. Fundacja realizuje swoją misję poprzez pomoc w formowaniu się pokolenia odpowiedzialnych, samodzielnych, twórczych ludzi, aktywnie kształtujących własne życie i środowisko lokalne.

Podstawową formą działania PFDiM jest prowadzenie programów wspierających rozwój kompetencji społecznych młodzieży, rozwój zaangażowania społecznego oraz umożliwienie młodym ludziom realizacji własnych projektów społecznych, ekologicznych lub technicznych.

W 2023 r. działania Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży uwzględniały przede wszystkim potrzebę tworzenia warunków do podejmowania przez grupy młodzieży projektów społecznych, innowacyjnych czy ekologicznych.

Wraz z wprowadzeniem nowego systemu edukacji i likwidacją gimnazjów, młodzież ucząca się w szkołach podstawowych, jak i ponadpodstawowych, ma ograniczone warunki rozwijania umiejętności współpracy podczas realizacji projektów. Wraz z likwidacją gimnazjów, nie ma właściwego etapu edukacji, podczas którego dzieci i młodzież nabywaliby umiejętności pracy metodą projektu.

Ponadto wciąż obserwowanym zjawiskiem, związanym m.in. z wojną w Ukrainie jest wzrost niepewności, osłabienie poczucia bezpieczeństwa, czy zaburzenie więzi społecznych.

Szkoły w Polsce sygnalizują też coraz powszechniejsze zjawisko tzw. drop out, dosłownie wycofania się, czy znikania dzieci i młodzieży ukraińskiej z systemu edukacji. O ile na początku roku szkolnego 2022/2023 r. szacunkowa liczba uczniów i uczennic z Ukrainy, zgłaszających się do szkół w Polsce wynosiła ok. 200 000, to już od października 2022 r. ta liczba wyraźnie spadała. Brakuje też badań czy wiarygodnych statystyk obrazujących realną sytuację dzieci i młodzieży ukraińskiej.

W pierwszych miesiącach od wybuchu wojny w Ukrainie działania samorządów i organizacji pozarządowych w Polsce koncentrowały się w dużym stopniu na organizowaniu pomocy humanitarnej. PFDiM starała się natomiast zwracać większą uwagę na konieczność planowania działań wzmacniających proces integracji poprzez realizację projektów społeczno-edukacyjnych.

Drugim ważnym wyzwaniem, na które odpowiedź określała działania PFDiM w 2023 r., była edukacja europejska. Prowadzone były programy i inicjatywy mające na celu zarówno przekazanie młodzieży wiedzy na temat funkcjonowania wspólnoty europejskiej państw, jak również rozwijające umiejętności szukania kompromisów, współpracy i rozumienia wartości europejskich.

W 2023 roku PFDiM prowadziła też działania, których celem było zachęcenie młodych ludzi do poszukiwania rozwiązań w zakresie ekologii i ochrony środowiska, których zastosowanie mogłoby pomóc w rozwiązywaniu najważniejszych problemów tj. zanieczyszczenie powietrza, nadprodukcja śmieci, czy nieodpowiedzialna konsumpcja. W tym obszarze działań rozwijane były metody i narzędzia pracy z młodzieżą mające na celu rozwój kompetencji społecznych i angażowania młodych ludzi w działania na rzecz własnych społeczności.

Program „Europa z naszej ulicy”

Program „Europa z naszej ulicy” to kontynuacja i rozwinięcie inicjatywy edukacyjnej dla młodzieży prowadzonej przez Polską Fundację Dzieci i Młodzieży we współpracy z Fundacją Liberalnej Edukacji, zapoczątkowanej w 2017 r. Program ma na celu wsparcie młodzieży w zakresie rozwoju umiejętności społecznych, umiejętności współdziałania w zakresie realizacji działań społecznych i edukacyjnych, poprzez realizację projektów adresowanych do własnych środowisk lokalnych.

„Europa z naszej ulicy” jest też zachętą dla młodzieży, aby starała się przez pryzmat miejsc, w których żyje, dostrzegać wpływy europejskie w różnych dziedzinach życia, tj. kultura, gospodarka, architektura czy kuchnia i rozrywka. Ponadto podczas wizyty w Brukseli laureaci konkursu mają możliwość poznawania, jak funkcjonują poszczególne instytucje Unii Europejskiej i jak wypracowywany jest kompromis w gronie państw członkowskich.

W 2023 r. zrealizowana została piąta edycja programu, w formie ogólnopolskiego konkursu projektów prowadzonych przez grupy młodzieży. Była ona wyjątkowa pod względem liczby zgłoszeń. Do udziału zgłosiło się ponad 140 grup młodzieżowych z całej Polski, ze wszystkich województw.

Zastugą programu jest m.in. zaistnienie tematyki edukacji europejskiej dla młodzieży w mediach lokalnych oraz serwisach samorządowych. Realizacja programu doprowadziła do powstania grupy osób i instytucji pracujących z młodzieżą, która chętnie odpowiada na zaproszenia do udziału, jak również angażuje się w realizację projektów dla młodzieży przybliżających lokalne związki z Europą.

Dzięki kolejnym wizytom laureatów w Brukseli udało się zyskać sojuszników programu pracujących we wszystkich najważniejszych instytucjach Unii Europejskiej w Brukseli (posłowie Parlamentu Europejskiego, biuro prasowe Komisji Europejskiej, Rada Europejska, Stałe Przedstawicielstwo RP przy UE) oraz brukselskich instytucji edukacyjnych (przede wszystkim Dom Historii Europejskiej).

Przede wszystkim jednak należy podkreślić oddziaływanie programu na grupy młodzieży. Realizacja projektów społecznych w ramach programu wzmacnia umiejętność współdziałania młodzieży, ale także pomaga młodym ludziom dostrzegać w Unii Europejskiej świat wspólnych wartości, wspólnej historii i świat, w którym, dzięki chęci szukania kompromisu, możliwe jest solidarne funkcjonowanie krajów mających często różne interesy.

W 2023 r. program „Europa z naszej ulicy” realizowany był w kilku etapach:

- promocja i rekrutacja,
- wybór i przygotowanie młodzieżowych projektów,
- prezentacja projektów w Warszawie i wybór laureatów,
- wizyta laureatów w Brukseli,
- przygotowanie i przeprowadzenie gier symulacyjnych,
- przygotowanie szkoleń dla nauczycieli.

Działania promocyjne miały na celu nie tylko zachęcenie szkół i młodzieży do udziału w konkursie, ale także służyły promocji wartości europejskich, świadomości wspólnego dziedzictwa i tradycji wśród wszystkich, do których przekazana została informacja o programie.

Zaproszenia do programy zostały wysłane do około tysiąca odbiorców - zarówno małych regionalnych portali internetowych, jak i większych wydawców regionalnych. Informacje pojawiły się także na profilach internetowych urzędów miast i gminy, a także profilach dedykowanych organizacjom pozarządowym z poszczególnych regionów. Odbiorcy dzielili się także informacją o konkursie na swoich profilach na portalu Facebook.

Notatki prasowe wraz z dedykowanymi grafikami zostały wysłane do wszystkich odbiorców dwukrotnie: najpierw została przekazana ogólna informacja o konkursie wraz z zaproszeniem młodzieży do udziału, druga została wysłana kilka dni przed zakończeniem terminu rekrutacji do konkursu. Informacja została również udostępniona m.in. na ngo.pl, największym portalu internetowym dla organizacji pozarządowych.

Ponadto wykorzystane zostały następujące kanały informacyjne:

- ogólnopolska sieć organizacji pozarządowych będących partnerami Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży;
- strona internetowa pcyf.org.pl oraz profil na portalu Facebook prowadzone przez Polską Fundację Dzieci i Młodzieży;

- zaproszenie do udziału w konkursie zostało też przekazane przez nauczycieli realizujących programy PFDiM w Warszawie, Wrocławiu, Lublinie, Gdańsku, Poznaniu i Łodzi.

Do 27 stycznia 2023 r. wpłynęły 142 zgłoszenia z całej Polski. Zgłoszenia pochodziły ze wszystkich województw. Liczba zgłoszeń dla poszczególnych województw:

- dolnośląskie: 18,
- kujawsko-pomorskie: 8,
- lubelskie: 10,
- lubuskie: 3,
- łódzkie: 5,
- małopolskie: 11,
- mazowieckie: 22,
- opolskie: 3,
- podkarpackie: 13,
- podlaskie: 6,
- pomorskie: 9,
- śląskie: 14,
- świętokrzyskie: 4,
- warmińsko-mazurskie: 1,
- wielkopolskie: 12,
- zachodniopomorskie: 4.

Spośród nadesłanych zgłoszeń jury dokonało preselekcji zgłoszeń, wybierając dziesięć projektów do realizacji. Autorzy wybranych zgłoszeń zostali zaproszeni do

udziału w finałowej prezentacji, która odbyła się w Centrum Zielna w Warszawie w dniu 15 marca 2023 r.

Zaprezentowane zostały projekty (tytuł projektu - miejscowość:

- 1./ Wrocław zawsze solidarny - Wrocław;
- 2./ Hanza - Braterstwo kupców Europy Północnej protoplastą Unii Europejskiej - Toruń;
- 3./ Elektryczne Lubuskie - Jak to z prądem w Europie było? - Zielona Góra;
- 4./ Unia w Łodzi - Łódź w Unii, czyli wpływ unii europejskiej na miasto Łódź - Łódź;
- 5./ Meczyje bobowskie - Bobowa;
- 6./ Co świszczy między lnem a czerwoną cegłą - Żyrardów;
- 7./ Pro publico bono - dzięki Europie tworzymy lepsze grono! - Milanówek;
- 8./ Przemysł kopalnia wielonarodowości - Przemysł;
- 9./ #CoDlaMnieZnaczyUE - Sokółka;
- 10./ Europejska Sztafeta Młodych - Małogoszcz.

Wyboru nagrodzonych projektów dokonywało jury konkursowe w oparciu o następujące kryteria:

- wykazanie związku zaprezentowanej tematyki z celami konkursu,
- aktualność zaprezentowanego projektu,
- znajomość tematu,
- umiejętność pracy wspólnej,
- atrakcyjność formy prezentacji,
- możliwość zaprezentowania projektu we własnych środowiskach.

Spośród zaprezentowanych pomysłów jurorzy wybrali czterech laureatów. Zostali nimi autorzy następujących projektów:

- Elektryczne Lubuskie. Jak to z prądem w Europie było? z Zielonej Góry;
- Meczyje bobowskie z Bobowej;
- Europejska Sztafeta Młodych w Małogoszczu z Małogoszcza;
- Co świszczy między lnem a czerwoną cegłą? z Żyrardowa.

Nagrodą dla wyróżnionych zespołów młodzieży był wyjazd do Brukseli, podczas którego młodzież miała okazję m.in. do zapoznania się z instytucjami unijnymi, spotkania z posłami do Parlamentu Europejskiego i zwiedzenia miasta.

Wyjazd został zorganizowany w terminie 21 - 24 maja 2023 r. Wzięła w nim udział młodzież i nauczyciele z Zielonej Góry, Żyrardowa, Bobowej i Małogoszcza. Łącznie 25 osób. Podczas wizyty zorganizowane zostały m.in.:

- spotkanie z przyjaciółmi programu w parku uniwersyteckim w Leuven,
- zwiedzanie Brukseli,
- wizyta w Biurze Prasowym Komisji Europejskiej oraz oraz centrum informacyjnym KE,
- spotkanie z przedstawicielami brukselskiego biura Narodowego Centrum Badań i Rozwoju,
- oprowadzenie Rady Europejskiej i Rady Unii Europejskiej,
- wizyta w Parlamencie Europejskim i spotkanie z Posłem do Parlamentu Europejskiego, Adamem Jarubasem oraz Posłanką Różą Thun,
- zwiedzanie Domu Historii Europejskiej.

Gra symulacyjna „Etyczna moda”

W dniu 1 czerwca 2023 r. w Zielonej Górze, a w dniu 2 czerwca 2023 r. we Wrocławiu została przeprowadzona gra symulacyjna „Etyczna moda”. Wzięta w niej udział młodzież ucząca się w kilku dolnośląskich szkołach wraz z nauczycielami, a także przedstawiciele Uniwersytetu Zielonogórskiego. Wśród uczestników znaleźli się finaliści i laureaci poprzednich edycji programu „Europa z naszej ulicy”.

Uczestnicy mieli szansę wcielenia się w członków Rady Unii Europejskiej podczas posiedzenia na temat etyczności przemysłu modowego. Symulacja, prowadzona w oparciu o scenariusz wypracowany w Biurze Informacyjnym Radu UE, realistycznie oddała przebieg obrad. Najpierw Komisja Europejska przedstawiła problem i propozycję działań do podjęcia, a następnie wypowiadali się przedstawiciele krajów członkowskich, mający za zadanie jak najlepiej reprezentować swoje narodowe interesy. Podczas zarządzanej przerwy członkowie Rady Europejskiej próbowali swoich zdolności dyplomatycznych, starając się przekonać przedstawicieli innych krajów do zawiązania współpracy. Dzięki temu, młodzież mogła przekonać się jak ważna jest sztuka kompromisów i patrzenia na problem z odmiennych perspektyw.

W trakcie obrad wprowadzono poprawki do głosowanych artykułów, tak by uwzględnić potrzeby wszystkich państw członkowskich. Głosowanie nad projektem wymagało osiągnięcia większości kwalifikowanej, co oznacza, że zagłosować za musi 55% państw członkowskich reprezentujących co najmniej 65% ludności całej Unii Europejskiej. Frakcji popierającej wprowadzenie reformy prawne udało się przekonać ponad połowę obecnych, więc spełnili pierwszy warunek. Ze względu jednak na wymaganie reprezentacji minimum 65% UE, które nie zostało osiągnięte, projekt musiał wrócić do Komisji w celu jego dopracowania. Wynik obrad bardzo dobrze zobrazował, z jakimi trudnościami notorycznie spotykają się członkowie Rady Unii Europejskiej starając się pogodzić interesy krajów z całej Europy.

Realizacja wydarzenia była możliwa dzięki współpracy różnych instytucji i organizacji: Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży, Biura Parlamentu Europejskiego we Wrocławiu, Zespołu Szkół im. Unii Europejskiej w Zielonej Górze, Zakładu Europejskich Procesów Politycznych Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz Biura Informacyjnego Rady Europejskiej.

Udział w grze pozwolił uczestnikom poznać i zrozumieć sposób funkcjonowania Rady UE, a przede wszystkim umożliwił naukę sztuki porozumienia i wypracowywania kompromisu w gronie osób, które często różnią oczekiwania.

Podobne wydarzenie miało miejsce 26 października 2023 r. w Warszawie, w przestrzeni edukacyjnej „Europe Experience”, prowadzonej przez Biuro Parlamentu Europejskiego w Polsce. W tym samym miejscu następnego dnia tj. 27 października 2023 r. przeprowadzona została gra fabularna ukazująca negocjacje prowadzone przez cztery parlamentarne frakcje polityczne. W grach warszawskich wzięła udział młodzież z Żyrardowa, Milanówka i Sokółki.

Szkolenia dla nauczycieli

W marcu 2023 r. współpraca z Biurem Parlamentu Europejskiego we Wrocławiu rozszerzona została o wspólne przygotowanie i realizację szkoleń dla nauczycieli w ramach ogólnoeuropejskiej kampanii profrekwencyjnej, prowadzonej przed wyborami do Europarlamentu. Celem kampanii jest rozwój wiedzy i narzędzi do prowadzenia zajęć zwiększających świadomość obywatelską w państwie demokratycznym oraz rozwój aktywności obywatelskiej młodzieży.

W listopadzie i grudniu 2023 r. odbyło się sześć warsztatów, których uczestnikami było ok. 80 nauczycieli oraz osób pracujących z młodzieżą.

Program „Kreatywna młodzież”

Realizacja programu „Kreatywna młodzież” w ramach współpracy z m.st. Warszawą, rozpoczęła się w sierpniu 2023 r. Program adresowany jest (działania są kontynuowane) do młodzieży warszawskich szkół ponadpodstawowych tj. szkół branżowych I stopnia, techników i liceów ogólnokształcących oraz do studentów warszawskich uczelni wyższych. Celem programu jest rozwój kreatywności, umiejętności współpracy w grupie oraz rozwój innych kompetencji kluczowych potrzebnych na rynku pracy wśród młodzieży w wieku 16-26 lat. Program ma także na celu wsparcie inicjatyw i kreatywnych form działania młodych ludzi, tworzenie warunków do nabywania praktycznych umiejętności pracy metodą projektową oraz współpracy młodych ludzi ze środowiskiem biznesu i innowacji. Program realizowany jest w formie konkursu innowacji technicznych (adresowanego do uczniów i uczennic szkół ponadpodstawowych) oraz konkursu kreatywnych inicjatyw (adresowanego do studentów i studentek).

W 2023 r. prowadzone były działania służące rekrutacji i promocji oraz działania przygotowawcze. Korzystając z oficjalnych źródeł danych kontaktowych instytucji edukacyjnych przygotowane zostały zaproszenia do wszystkich szkół ponadpodstawowych oraz uczelni w Warszawie. W trosce o dotarcie do nowych placówek, które nie brały udziału w podobnych programach realizowanych na terenie m.st. Warszawy, podjęta została współpraca z osobą mającą doświadczenie prowadzenia działań promocyjnych w Internecie, w tym działań z wykorzystaniem mediów społecznościowych. Działania promocyjne były związane nie tylko z rekrutacją zgłoszeń pomysłów młodzieży szkolnej i studentów, ale dotyczyły promocji całego programu, poszczególnych wydarzeń i realizowanych projektów. Opracowane zostały materiały informacyjne i promocyjne, które zostały przekazane podczas spotkań i szkoleń oraz udostępnione na stronach internetowych (m.in. www.pcyf.org.pl). Opracowane zostały (dla każdego z konkursów) regulaminy, zasady rozliczenia środków finansowych dot. wdrożenia innowacji społecznych lub opracowanie prototypów innowacji, formularze zgłoszeniowe, kryteria oceny. Uruchomione też zostały generatory do przyjmowania zgłoszeń online (do każdego typu konkursu osobny), a także przygotowano plakaty i ulotki informacyjne dotyczące dwóch typów konkursu. Zaproszenie wraz z zasadami konkursów i wzorem formularza zgłoszeniowego zostało przekazane potencjalnym uczestnikom bezpośrednio, do szkół i uczelni.

Innowacje techniczne młodzieży szkół ponadpodstawowych

W celu zachęcenia młodzieży do udziału w programie, a także w celu wsparcia merytorycznego, przeprowadzone zostały dwa warsztaty inspirujące dla młodzieży szkół ponadpodstawowych. Warsztaty odbyły się w dniach 17 i 24 października 2023 r. Podczas warsztatów młodzież mogła zapoznać się z pojęciem innowacyjności, poznała możliwe obszary dla tworzenia innowacji oraz rozpoczęła proces wypracowywania wstępnych koncepcji własnych pomysłów.

Program warsztatów obejmował następujące zagadnienia: - zapoznanie młodzieży z programem "Kreatywna młodzież" oraz wybranymi pomysłami innowacji, zrealizowanymi w poprzednich edycjach programu; - poszukiwanie interesujących dla danej grupy uczestników warsztatu obszarów tworzenia innowacji; - wspólne definiowanie pojęcia innowacyjności; - prezentacja obszaru innowacji charakterystyczna dla danego prowadzącego warsztat; - zrównoważone miasto - zapoznanie młodzieży z Celami Zrównoważonego Rozwoju ONZ, dokumentami strategicznymi m.st. Warszawy (Miejski Plan Adaptacji, Polityka Młodzieżowa etc.). Szczegółowo omówione zostały także wybrane kwestie związane z pojęciem Smart City, tj. integrowanie działań dotyczących różnych obszarów życia miasta i młodzieżowej partycypacji w tym procesie. Uczestnicy programu zgłaszali swoje pomysły za pomocą elektronicznego formularza, znajdującego się na www.pcyf.org.pl.

Wpłynęło 11 zgłoszeń, spośród których jury preselekcyjne dokonało wyboru 10 projektów do realizacji. Autorom wybranych projektów innowacji zapewnione zostały środki finansowe na realizację prototypów. Z otrzymanych środków młodzież mogła pokryć koszty materiałów i usług niezbędnych do przygotowania prototypu. Grupy młodzieży opracowujące prototypy innowacji otrzymały szczegółowe informacje dotyczące sposobu rozliczenia i dokumentowania wydatków. W celu zapewnienia wsparcia merytorycznego studenci/studentki z kół naukowych warszawskich uczelni przeprowadziły spotkania mentoringowe dla każdej grupy uczniów przystępującej do opracowania prototypu. Młodzież przygotowująca prototypy innowacji miała zapewnione wsparcie ze strony PFDiM oraz studenckich kół naukowych podczas całego procesu opracowywania prototypu.

Prototypy innowacji przedstawione zostały podczas finałowej prezentacji, która odbyła się 12 grudnia 2023 r. w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie.

Zaprezentowano 10 prototypów innowacji (nazwa prototypu, szkoła):

- 1./ Live Crowd; XI Liceum Ogólnokształcące im. M. Reja
- 2./ Krzesło szkolne dla zdrowego kręgosłupa; Technikum nr 23 im. Fryderyka Skarbka
- 3./ Ruch toczony na równi pochyłej z uwzględnieniem tarcia; Technikum Budownictwa i Architektury nr 1
- 4./ InduSync; Technikum Elektroniczne nr 1
- 5./ Light lock Protection; Technikum Elektroniczne nr 1
- 6./ Safe biker: czujnik wyprzedzania - dla rowerzystów; Zespół Szkół nr 36 im M Kasprzaka
- 7./ TerraPot; Zespół Szkół nr 36 im M Kasprzaka
- 8./ Lumino; Zespół Szkół nr 36 im M Kasprzaka
- 9./ Mobilny Sensorek; CXI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integrycyjnymi
- 10./ Patrząc wstecz; Zespół Szkół Fototechnicznych.

Po zakończeniu prezentacji odbyło się posiedzenie jury, podczas którego jurorzy oddawali głosy na wybrane projekty. Każdy z jurorów mógł oddać łącznie trzy głosy, po jednym na wybrane przez siebie projekty.

Jurorzy kierowali się następującymi kryteriami:

- racjonalność pomysłu (odpowiada na rzeczywiste problem/potrzebę),
- praca zespołowa grupy projektowej,
- oryginalność/ innowacyjność,
- przystępność i atrakcyjność sposobu prezentacji projektu.

Laureatami zostali autorzy najwyżej punktowanych projektów:

- Light lock Protection; Technikum Elektroniczne nr 1,
- Patrząc wstecz; Zespół Szkół Fototechnicznych.

Kreatywne inicjatywy studentów

Kreatywne inicjatywy opracowywane i realizowane są (program jest kontynuowany) przez grupy studentów i studentek warszawskich uczelni. Ze względu na to, że program ma na celu m.in. rozwój kompetencji kluczowych, niezbędnych na rynku pracy, każda z inicjatyw jest realizowana przez min. 10 osób.

Za pomocą elektronicznego formularza, znajdującego się na www.pcyf.org.pl grupy studentów nadsyłały zgłoszenia kreatywnych inicjatyw wraz z opisem sposobu wdrożenia. Ostateczny termin zgłoszeń upłynął 17 listopada 2023 r. Wpłynęło 16 zgłoszeń:

- 1./ Atomic Science; SWPS
- 2./ Miasto przyszłości oczami dzieci - konkurs dla uczniów klas I-III; Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
- 3./ Wpływ diety pudełkowej na oszczędzanie budżetu domowego; Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie
- 4./ MEDukacja - kampania świadomości o zdrowiu w przestrzeni publicznej; Uniwersytet Warszawski
- 5./ Ogródki Jutra: warsztaty dla młodych o zrównoważonej zieleni miejskiej; Uniwersytet Warszawski
- 6./ Dzień Studenta; Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie
- 7./ Turniej Debat Parlamentarnych : Warszawa Pro-Am 2023; Uniwersytet Warszawski

8./ Czym jest Teatr? / What is theater ?; Akademia Teatralna Warszawa im. Aleksandra Zelwerowicza

9./ Warsztaty urbanistyczne "Rewitalizacja z Pomysłem"; Politechnika Warszawska

10./ Warsztaty urbanistyczne "Ekosystemowe labirynty"; Politechnika Warszawska

11./ Warsztaty urbanistyczne "Nowe perspektywy miejscowe"; Politechnika Warszawska

12./ Warsztaty urbanistyczne "Zaprojektuj miasto swoich marzeń"; Politechnika Warszawska

13./ Podróż do przyszłości - nasza szkoła.; Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

14./ BasedOn; Akademia Teatralna im. Aleksandra Zelwerowicza w Warszawie

15./ 30 punktów dookoła świata - gra miejska; Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie

16./ Warszawska mapa skarbów; Uniwersytet Warszawski

Podjęto decyzję, aby umożliwić realizację projektów wszystkim zgłoszonym pomysłom. Autorom projektów, którzy podtrzymali chęć realizacji zgłoszonego pomysłu, zapewniono środki finansowe na zakup materiałów i usług niezbędnych do realizacji projektu.

Podczas przygotowania i wdrażania inicjatyw koordynator konkursu ze strony PFDiM był w kontakcie z liderem/liderką każdej grupy projektowej udzielając wsparcia merytorycznego oraz monitorował przebieg realizacji.

Każda z grup studenckich realizująca "kreatywną inicjatywę" została przeszkolona w zakresie m.in. pracy metodą projektu, przygotowania do realizacji działań projektowych, rozliczenia kosztów projektu, czy kreatywnych metod rozwiązywania problemów. W tym celu odbyły się spotkania indywidualne i grupowe z przedstawicielami i przedstawicielkami studenckich grup projektowych.

Projekt „Logika ekologii”

Realizacja programu rozpoczęła się w październiku 2022 r. Zakończenie programu zaplanowano na marzec 2024 r. Projekt ma na celu zaangażowanie 600 młodych osób, ze szkół kształcenia zawodowego, z województw mazowieckiego i lubelskiego, w realizację projektów społecznych związanych z ekologią i ochroną środowiska. Grupy młodzieży miały za zadanie opracować rozwiązania, koncepcje, a następnie zaprezentować je w formie prototypów, makiet, koncepcji, podczas publicznych prezentacji i spotkań podsumowujących projekt.

Przed wypracowaniem przez grupy młodzieży rozwiązań dotyczących ekologii i ochrony środowiska, prowadzone były działania edukacyjne w formie cyklu warsztatów mających na celu m.in. podniesienie świadomości ekologicznej, odpowiedzialności klimatycznej i demokratycznych narzędzi partycypacji społecznej.

Realizacja zajęć warsztatowych rozpoczęła się na początku roku szkolnego 2022/2023. Warsztaty były prowadzone przez trenerki i trenerów przygotowanych w pierwszym etapie realizacji projektu. Warsztaty realizowane były w grupach ok. 15 osobowych, w ramach zajęć pozalekcyjnych, na terenie szkół, w trybie stacjonarnym.

Pierwsze zajęcia miały na celu zintegrowanie grupy młodzieży, uczestniczek i uczestników projektu oraz wprowadzenie w tematykę i metody pracy „Logiki ekologii”. W ramach kolejnych warsztatów młodzież poznawała zagadnienia dotyczące edukacji konsumenckiej i wpływ postaw związanych z nadmierną konsumpcją na środowisko (przykładowe tematy warsztatów: „Motywacje i emocje w marketingu”; „Reklama a rzetelna informacja”; „Gospodarka globalna”). Dalsze zajęcia dotyczyły wzmacniania postaw obywatelskich, zwłaszcza w kontekście odpowiedzialności za środowisko naturalne i uczenia umiejętności racjonalnego myślenia (przykładowe tematy warsztatów: „Zaufanie do siebie i innych”; „Odpowiedzialność”; „Krytyczne myślenie”; „Zachowanie konsumenckie i zachowania obywatelskie”). Warsztaty zatytułowane „Postawy obywatelskie w lokalnej społeczności” przez część grup zostały zrealizowane w formie spotkań z przedstawicielami/przedstawicielkami samorządu. Dzięki temu młodzi uczestnicy i uczestniczki projektu, mogli poznać działania dotyczące ochrony środowiska prowadzone lokalnie, przedstawić propozycje własnych rozwiązań. Ostatnie z cyklu warsztatów miały nauczenie lub przypomnienie pracy metodą projektu. Podczas

warsztatu „Zarządzanie projektem” młodzież była zachęcana przez prowadzących do opracowywania zgłoszeń własnych projektów dotyczących ochrony środowiska i ekologii.

Kolejnym krokiem działań projektowych było przygotowanie i realizacja konkretnych propozycji rozwiązań młodzieży, w formie koncepcji, działań lub prototypów.

W ramach projektu grupom młodzieży zapewnione zostały środki finansowe na opracowanie własnych projektów. Młodzież dokonywała zakupu niezbędnych materiałów do opracowania rozwiązania oraz opłacała usługi, które były poza jej możliwościami realizacyjnymi, a jednocześnie były niezbędne dla realizacji działania.

Grupy młodzieży otrzymały ponadto wsparcie trenerów i trenerek prowadzących oraz wsparcie mentorów i menterek. Rolę mentorów i menterek pełnili studenci i studentki kół naukowych, a także pracownicy naukowcy wyższych uczelni.

W 2023 r. wypracowanych zostało 21 następujących rozwiązań/projektów/prototypów:

1./ Eko-Rozum, ZST Radom - projekt dotyczył „ekośladu” pozostawianego na terenach szkolnych;

2./ Eko-Powietrze, ZST Radom - projekt miał na celu uświadomienie i zaangażowanie młodzieży szkół średnich do mikro oddziaływań ekologicznych;

3./ Ekopracownia - Zielona Klasa, ZSZ nr 2 w Ostrołęce - działanie było odpowiedzią na problem niskiej świadomości ekologicznej i potrzeby edukacji;

4./ Mobilna edukacyjna ścieżka ekologiczna, ZSZ nr 2 w Ostrołęce - budowa ścieżek ekologicznych;

5./ Siedlisko dla owadów, ZSZ nr 2 w Ostrołęce - działanie, zwraca uwagę na problem ginących owadów, których obecność jest konieczna do prawidłowego rozwoju roślin;

6./ Ptasi Eko Rewir, ZSZ nr 2 w Ostrołęce - budowa budek lęgowych, karmników oraz poidel dla ptaków;

7./ Czynna ochrona żółwia błotnego - Technikum Leśne w Lublinie - wsparcie działań RDOŚ w zakresie ochrony żółwia błotnego

8./ Zaprośmy zieleni do pomocy, RCEZ w Lubartowie - inicjatyw dot. drzew tlenowych;

9./ Eco dom domem inteligentnym, RCEZ w Lubartowie - stworzenie kącika ekologicznego na terenie szkoły;

10./ Dzień Ekologiczny, ZS nr 1 w Mińsku Mazowieckim - projekt dot. recyklingu odpadów, który w Mińsku Maz. wynosi tylko 10%;

11./ Śmietnikowo, ZS nr 1 w Mińsku Mazowieckim - projekt odpowiada na potrzebę szerzenia informacji i wiedzy na temat działań związanymi z odpadami;

12./ Ekoprzestrzeń, ZS Budowlanych w Lublinie - utworzenie ekologicznego zakątka w budynku szkoły

13./ Recykling to się opłaca, ZS Budowlanych w Lublinie - selektywna zbiórka puszek aluminiowych, dzięki wykorzystaniu zgniataczy do puszek;

14./ Bioróżnorodność w mieście, LCEZiU w Lublinie - utworzenie zielonej przestrzeni w bezpośrednim otoczeniu szkoły;

15./ Wtryskarka do tworzywa z butelek PET, LCEZiU w Lublinie - wykonanie prototypu wtryskarki do plastiku, która umożliwi przetopienie plastikowych butelek PET w dowolną formę użytkową;

16./ Wspólnie dla pszczół, ZSP w Kadzidle - stworzenie miododajnych stołówek dla pszczół;

17./ Na pomoc pszczołom, ZSP w Kadzidle - przeprowadzenie akcji edukacyjnej na temat doboru roślin miododajnych do obsadzenia na balkonach i ogrodach;

18./ Moodboard, ZS Budowlanych w Lublinie - dostosowanie szkolnej świetlicy pod względem ergonomicznym i ekonomicznym oraz wyposażenie we właściwe rośliny;

19./ Zróbmy to razem - zadbajmy o zdrowie i ekologię, ZS Budowlanych w Lublinie - młodzież przygotowała kącik ekologiczny z tzw. ekorowerem, tj. urządzeniem do wytwarzania tzw. czystej energii,

20./ Tworzenie przestrzeni edukacji ekologicznej, ZS nr 1 w Lublinie - utworzenie zacienionego miejsca do edukacji ekologicznej;

21./ Racjonalne gospodarowanie wodą, ZS nr 1 w Lublinie - wykorzystanie istniejącej naturalnej przestrzeni na stworzenie poidłek dla owadów i ptaków.

W czerwcu i we wrześniu 2023 r. odbyły się spotkania, podczas których młodzież zaprezentowała własne inicjatywy, rozwiązania z zakresu ochrony środowiska, przygotowane w ramach projektu Logika ekologii.

Spotkania odbyły się 15.06.2023 r. w Ostrołęce, 18.06.2023 r. w Kadzidle i 13.09.2023 r. w Lublinie.

Ponadto, w dniu 25.04.2023 r. w Zespole Szkół nr 1 w Lublinie odbyło się spotkanie z Dyrektorem Departamentu Środowiska i Zasobów Naturalnych Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego oraz Przewodniczącą i Członkiem Komisji Gospodarki Komunalnej Miasta Lublina. Na spotkaniu obecni byli dyrekcja, nauczyciele i uczniowie i uczennice uczestniczący w realizowanym projekcie, a także młodzież szkół lubelskich, zainteresowana tematyką spotkania. Obecni byli także pracownicy naukowcy Politechniki Lubelskiej, pełniący rolę mentorów grup. Wydarzenie miało na celu zapoznanie młodzieży z aktualnie prowadzoną polityką ochrony środowiska w województwie lubelskim.

We wrześniu 2023 r. rozpoczęła się kolejna edycja programu „Logika ekologii” z udziałem kolejnych grup młodzieży.

Program „Logika ekologii” jest finansowany przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię z Funduszy EOG i Funduszy Norweskich w ramach Programu Aktywni Obywatele - Fundusz Regionalny.

RAPORT FINANSOWY

Pełny raport wraz z informacją dodatkową znajduje się na www.pcyf.org.pl

w zakładce -> fundacja -> raporty

Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży

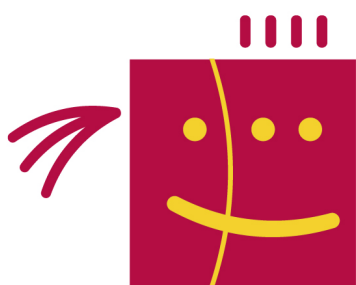
ul. Kredytowa 6 lok. 20

00-062 Warszawa

tel/fax: (22) 826 10 16

www.pcyf.org.pl

pcyf@pcyf.org.pl



**POLSKA FUNDACJA
DZIECI I MŁODZIEŻY**