

Raport roczny

2021



PFDiM - CZŁONKIEM FORUM DARCYŃCÓW W POLSCE

W 2002 roku Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży została członkiem założycielem Forum Darczyńców w Polsce.

Forum Darczyńców w Polsce to związek niezależnych i samodzielnych finansowo organizacji przyznających dotacje na cele społecznie użyteczne.

Forum zrzesza organizacje, instytucje i firmy, które przyznają dotacje na różnorodne inicjatywy obywatelskie realizowane dla dobra publicznego. Organizacje te działają w takich obszarach jak: nauka i edukacja, pomoc społeczna, ochrona zdrowia, dziedzictwo kulturowe i sztuka, ochrona środowiska, zwalczanie bezrobocia, rozwój społeczeństwa obywatelskiego, rozwój terenów wiejskich i przedsiębiorczości, przestrzeganie praw człowieka, współpraca międzynarodowa. Każda z nich określa własne cele, priorytety, zasady i normy przyznawania wsparcia. Odbiorcami pomocy naszych członków są najczęściej inne organizacje pozarządowe, obywatelskie grupy nieformalne, placówki oświatowe i kulturalne, a niekiedy także osoby indywidualne.

Forum Darczyńców w Polsce powstało, by doskonalić umiejętności grantodawców i upowszechniać dobre praktyki w przyznawaniu dotacji. Przez swoje działania stara się także tworzyć przyjazne i przejrzyste warunki dla rozwoju działalności grantodawczej oraz budować społeczną wiarygodność organizacji, firm i instytucji, które się taką działalnością zajmują.

INTERNATIONAL YOUTH FOUNDATION

International Youth Foundation (IYF) została założona w 1990 roku jako niezależna międzynarodowa organizacja pozarządowa. Cel, jaki sobie wyznaczyła, to wspieranie programów służących poprawie warunków życia i perspektyw stojących przed młodymi ludźmi w miejscu ich życia, nauki, pracy i zabawy.

IYF realizuje ten cel poprzez:

- tworzenie światowej sieci organizacji nastawionych na wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży,
- pomoc finansową pozwalającą na propagowanie najlepszych wzorców pracy z dziećmi i młodzieżą,
- nagłaśnianie problemów dzieci i młodzieży,
- rozwijanie międzynarodowej filantropii na rzecz dzieci i młodzieży.

Od momentu powstania Fundacja współpracuje z setkami firm oraz innych fundacji i organizacji pozarządowych, starając się wraz z nimi rozbudowywać istniejące programy i nawiązać długoterminową współpracę.

Działaność IYF obejmuje ponad 70 państw, między innymi:

Argentynę, Australię, Brazylię, Chile, Chiny, Czechy, Ekwador, Egipt, Filipiny, Finlandię, Hiszpanię, Holandię, Indie, Irlandię, Izrael, Japonię, Jordanię, Kanadę, Kolumbię, Koreę Południową, Meksyk, Niemcy, Paragwaj, Peru, Palestynę, Polskę, Portugalie, Puerto Rico, Rosję, Rumunię, Słowację, Stany Zjednoczone, Szwecję, Tajlandię, Tajwan, Tanzanię, Turcję, Urugwaj, Wenezuelę, Wielką Brytanię i kraje bałkańskie.

WIZJA, MISJA, STRATEGIA

Wizja

Celem naszych działań jest wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży. Chcemy pomagać w formowaniu się pokolenia odpowiedzialnych, twórczych ludzi, aktywnie kształtujących własne życie i środowisko lokalne.

Zależy nam na wspieraniu rozwoju intelektualnego, społecznego oraz fizycznego dzieci i młodzieży, aby zwiększyć ich szanse na sukces edukacyjny i życiowy. Staramy się być wszędzie tam, gdzie osobom i organizacjom zajmującym się młodym pokoleniem potrzebna jest pomoc organizacyjna, szkoleniowa i finansowa. Przyznajemy dotacje finansowe, organizujemy szkolenia dla przedstawicieli władz samorządowych, liderów organizacji pozarządowych i liderów nieformalnych grup młodzieżowych. Prowadzimy programy szkoleniowe dla wychowawców prezentujące nowe metody pracy z młodymi ludźmi.

Fundacja powstała w roku 1992 przy wsparciu International Youth Foundation. Jesteśmy organizacją niedochodową. Nie prowadzimy działalności gospodarczej. Nasze środki finansowe pochodzą z dotacji i darowizn instytucji oraz osób prywatnych.

Do końca 2013 przyznaliśmy 5 069 dotacji na łączną kwotę 51 249 939zł. Każdego roku pomagamy ponad 100 tys. dzieci i młodzieży.

Misja

Poprzez współpracę z lokalnymi partnerami chcemy wyrównywać szanse dzieci i młodzieży, które pochodzą z terenów i środowisk w trudnej sytuacji. Zależy nam na wspieraniu rozwoju intelektualnego, społecznego oraz fizycznego młodego pokolenia, aby zwiększyć jego szanse na sukces edukacyjny i życiowy.

Strategia

Staramy się być wszędzie tam, gdzie ludziom i organizacjom działającym na rzecz dzieci i młodzieży potrzebna jest pomoc finansowa, organizacyjna czy szkoleniowa. Ten cel realizujemy głównie poprzez system przyznawania dotacji. Jednakże dbamy również o to, by pomocy finansowej towarzyszyły szkolenia, które wzmocnią te organizacje. Docieramy z pomocą finansową nawet do najmniejszych miejscowości. Naszym głównym zadaniem jest pobudzanie aktywności, dlatego zamiast „ryby” dajemy młodym ludziom „wędkę”. Reszty nauczą się sami.

DZIAŁANIA FUNDACJI

Fundacja realizuje swoje cele statutowe korzystając ze wszystkich dostępnych i legalnych środków, które są odpowiednie ze względu na zakres jej działania, głównie w sferze oświaty i wychowania, w szczególności poprzez:

1. prowadzenie programów albo wspieranie (finansowe, rzeczowe lub organizacyjne) innych organizacji i instytucji prowadzących programy prewencyjne dla dzieci i młodzieży w wieku od 5 do 20 lat mające na celu:

a) ułatwianie młodym ludziom rozwijania praktycznych umiejętności, a tym samym ułatwianie startu życiowego,

b) umożliwienie zdobycia doświadczeń rozwijających wiarę w siebie i pozytywne nastawienie do środowiska,

c) ułatwianie porozumienia między ludźmi i wspomaganie integracji,

d) wykształcenie pozytywnych cech charakteru takich jak: odpowiedzialność, uczuciowość, poczucie własnej wartości, tolerancję,

e) promowanie zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,

f) wyrównywanie szans dzieci i młodzieży znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej lub materialnej,

g) przeciwdziałanie patologiom społecznym,

h) organizację wypoczynku dzieci i młodzieży.

2. prowadzenie banku danych o sprawdzonych i dobrze funkcjonujących programach dla dzieci i młodzieży.

3. organizowanie szkoleń dla młodzieży, a także szkoleń, konferencji, seminariów, sympozjów dla osób zajmujących się działalnością oświatową i wychowawczą, w szczególności dla nauczycieli, wychowawców i innych osób pracujących na rzecz dzieci i młodzieży.

4. promocję i organizację wolontariatu,

5. działalność wspomagającą technicznie, szkoleniowo i informacyjnie organizacje pozarządowe w zakresie określonym w §4 statutu Fundacji.

Dla osiągnięcia swoich celów Fundacja może współdziałać z innymi instytucjami, organizacjami lub osobami. Współdziałanie może polegać na: Wsparciu organizacyjnym lub technicznym, całkowitym lub częściowym finansowaniu projektów, a także udzielaniu pomocy w uzyskiwaniu niezbędnych funduszy z innych źródeł.

Misją Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży jest wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży - społeczny, intelektualny i fizyczny. Fundacja realizuje swoją misję poprzez pomoc w formowaniu się pokolenia odpowiedzialnych, samodzielnych, twórczych ludzi, aktywnie kształtujących własne życie i środowisko lokalne.

Podstawową formą działania PFDiM jest prowadzenie programów i konkursów grantowych oraz finansowe wsparcie dla lokalnych inicjatyw mających na celu wsparcie młodzieży i dzieci pochodzących z terenów i środowisk, gdzie ich sytuacja jest trudna.

Programy Fundacji nastawione na wyrównywanie szans. Ograniczanie negatywnych konsekwencji zróżnicowania pomiędzy wsią, a miastem jest celem Programu „Równać Szanse”. W ramach tego Programu wspierane finansowo i merytorycznie są podmioty pracujące z młodzieżą poza szkołą - organizacje pozarządowe, gminne domy kultury i biblioteki. Dzięki realizacji Programu w lokalnych społecznościach powstają nowe organizacje, poszerzana jest oferta edukacyjna dla młodzieży, dzięki czemu także młodzież z małych miejscowości ma szansę skorzystać z możliwości jakie dla rozwoju stwarza edukacja nieformalna.

Programy Fundacji dotyczą rozwoju kompetencji społecznych dzieci i młodzieży oraz podnoszenia poziomu edukacji.

Prowadzimy zarówno programy, które pomagają młodzieży rozwijać kompetencje społeczne niezbędne dla skutecznego działania w grupie, jak i programy podnoszące poziom polskiej edukacji poprzez inwestowanie w miejsca oraz metody mogące to zapewnić.

WYRÓWNYWANIE SZANS

Program „Równać Szanse”

finansowany przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności

Celem Programu jest wyrównywanie szans młodzieży z miejscowości do 20 tysięcy mieszkańców na udany start w dorosłość, rozumiany jako umiejętność realizacji samodzielnie i racjonalnie wyznaczonych celów. Na program składają się konkursy dotacyjne, szkolenia, sieć liderów, lokalne fora i Projekty Modelowe Programu „Równać Szanse”.

Ogólnopolski Konkurs Grantowy

Projekty w ramach Programu "Równać Szanse 2020 - Ogólnopolski Konkurs Grantowy" były realizowane do końca listopada 2021 r. Przebieg realizacji projektów był monitorowany telefonicznie i przy pomocy Panelu Wnioskodawcy przez Zespół Programu.

W ramach prowadzonej edycji Ogólnopolskiego Konkursu Grantowego odbyły się dwa szkolenia dla koordynatorów projektów. Oba w formie zdalnej ze względu na trwający stan epidemii.

Regionalny Konkurs Grantowy

Od 1 lutego rozpoczęła się realizacja projektów w ramach Programu "Równać Szanse 2020 - Regionalny Konkurs Grantowy". Projekty były realizowane do lipca 2021 r. W pojedynczych przypadkach projekty były przedłużone do 31 sierpnia 2021 r. Główną przyczyną wydłużenia działań był następstwa wprowadzanych przez Rząd obostrzeń epidemicznych.

W styczniu odbyły się 3 sesje szkoleniowe dla koordynatorów projektów w formule szkoleń online. Koordynatorzy zostali podzieleni na grupy do 10 osób z jednym prowadzącym trenerem.

Równać Szanse - Inspiracje

Ze względu na trwający stan epidemii i zmiany następujące w Programie, w porozumieniu z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności zrezygnowano z ogłoszenia konkursu i przyznania dotacji.

Konkurs Nasze Równać Szanse

Ze względu na trwający stan epidemii i zmiany następujące w Programie, w porozumieniu z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności zrezygnowano z ogłoszenia konkursu i przyznania dotacji.

Fora

W kwietniu 2021 r. został ogłoszony konkurs na organizację forów lokalnych. W porozumieniu z Polsko-Amerykańską Fundacją Wolności zrezygnowano z formuły dwuetapowej i ogłoszono jeden konkurs na organizację forów lokalnych w gminach. Konkurs był otwarty dla organizacji, które zrealizowały projekt w ramach RS. Do celów konkursu dopisano „zainicjowanie dyskusji o potrzebach młodych ludzi i planach działań umożliwiających reintegrację społeczną młodzieży po wielu miesiącach funkcjonowania w systemie ograniczeń wprowadzonych w związku ze stanem epidemii”.

Przyznano piętnaście dotacji. Projekty były realizowane od czerwca do października 2021 r. Wszystkie projekty zostały rozliczone.

Konkurs dla Młodzieżowych Liderów Programu

W lipcu 2021 r. został przeprowadzony konkurs, w którym mogły aplikować organizacje i instytucje, które rekomendowały wybranych uczestników na Szkolenie Młodzieżowych Liderów. W Konkursie przyznano 5 dotacji na kwotę 3 000 zł każda. Realizacja projektów zakończyła się w październiku 2021 r.

Szkolenia

W 2021 roku zostały przeprowadzone dwa szkolenia dla koordynatorów Ogólnopolskiego Konkursu Grantowego oraz trzy sesje szkoleniowe dla koordynatorów Regionalnego Konkursu Grantowego edycji 2020.

W 2021 r. przeprowadzono kolejne szkolenie dla Młodzieżowych Liderów Programu RS oraz 3 sesje szkoleniowe z nowoczesnych technik informatycznych dla koordynatorów i osób działających w organizacjach realizujących projekty RS.

W kwietniu 2021 r. odbyło się także wydarzenie „Gotowi na Przyszłość. Jak dorośli może wspierać młodzież w drodze do dorosłości”. Wydarzenie odbyło się w formule transmisji na żywo w mediach społecznościowych Programu Równać Szanse i było połączone z prezentacją poradnika do pracy z młodzieżą, stworzonego na bazie doświadczeń Programu. Spotkanie trwało około 1,5 godziny, a oglądalność wahała się w różnych momentach od 400 do 550 osób. Wydarzenie zebrało bardzo dobre recenzje. Nagranie z wydarzenia udostępnione zostało m.in. na portalu facebook.

PROGRAMY FUNDACJI DOTYCZĄCE ROZWOJU KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ PODNOSZENIA POZIOMU EDUKACJI

Program „Europa z naszej ulicy”

Program ma na celu: odkrywanie przez młodzież wspólnego europejskiego dziedzictwa kulturowego i społecznego, rozwój postawy życzliwości, otwartości i lepszego rozumienia innych narodowości oraz rozwój kompetencji społecznych młodzieży.

Program adresowany jest do młodzieży szkół ponadpodstawowych z całej Polski. Zadaniem młodych uczestników programu jest przygotowanie i realizacja projektów ukazujących związki własnej społeczności ze wspólną europejską tradycją, historią, postaciami, wartościami, kuchnią, czy zwyczajami.

Program realizowany jest w formie dwuetapowego konkursu:

- pierwszy etap to zgłoszenie pomysłu, przesłanie przez młodzież opisu co i w jakiej formie chcieliby przygotować, zrealizować i zaprezentować;
- W drugim etapie autorzy zgłoszeń najwyżej ocenionych przygotowują projekty w wybranej przez siebie formie. Jeśli realizacja projektu wiązałaby się z kosztami, zostaną zapewnione środki finansowe na realizację.

Nagrodą w konkursie jest wizyta w Brukseli.

W 2021 r., w dniach 22 - 25 września, odbyła się wizyta w Brukseli laureatów konkursu, wyłonionych na początku 2020 r. Wcześniejsze zorganizowanie wyjazdu okazało się niemożliwe z uwagi na ograniczenia związane z pandemią koronawirusa.

W wizycie wzięli udział autorzy wyróżnionych projektów:

- Europejska sztuka na ulicach Łodzi; Łódź;

- Nasi sąsiedzi Żydzi - czyli wielokulturowość Ropczyc przed II wojną światową; Ropczyce;

- Wielokulturowe miasto-stolica Żuław Nowy Dwór Gdański; Nowy Dwór Gdański.

Podczas wizyty młodzież odwiedziła m.in. siedzibę Parlamentu Europejskiego i spotkania się z posłem Tomaszem Frankowskim. Laureci mieli też możliwość zwiedzenia głównego budynku Komisji Europejskiej i poznali pracę centrum prasowego KE.

W programie wizyty znalazł się także Dom Historii Europejskiej oraz spotkanie z dyrektorem działu edukacji. Program wizyty umożliwił ponadto poznanie innych, niż związanych z działalnością instytucji Unii Europejskiej, części miasta. Uczestnicy zostali oprowadzeni m.in. po Molenbeek, czyli tzw. dzielnicy artystów oraz po starówce.

W listopadzie 2021 r. rozpoczęła się realizacja kolejnej edycji programu „Europa z naszej ulicy”.

Przeprowadzone zostały działania promocyjne, w które zostały zaangażowane redakcje lokalnych redakcji prasowych oraz samorządy. W działaniach promocyjnych wykorzystane zostały m.in. materiały filmowe, które powstały w poprzednich edycjach programu.

W odpowiedzi na zaproszenie do udziału w konkursie wpłynęło 47 zgłoszeń. Była to największa liczba zgłoszeń, spośród dotychczasowych edycji programu.

Wpłynęły zgłoszenia z następujących miejscowości: Biały Bór, Białystok, Biłgoraj, Bochnia, Elbląg, Garwolin, Gniezno, Katowice, Kluczbork, Kołaczyce, Kraków, Krosno, Kruszwica, Łódź, Mielec, Nowy Dwór Gdański, Ostrołęka, Ostrów Mazowiecka, Piła, Poniatowa, Puńsk, Radom, Rzeszów, Skierniewice, Sokółka, Starachowice, Stargard Gdański, Szczecinek, Szydłowiec, Śrem, Toruń, Trzebinia, Włocławek, Zduńska Wola, Zielona Góra i Żelechów.

Spośród nadesłanych, dziesięć zgłoszeń wybranych zostało do realizacji:

- 1./ Z Belgii do Polski- krótka historia dobrego człowieka; Kruszwica;
- 2./ Zaparkuj w Lubuskiem - szlakiem europejskiej sztuki ogrodowej; Zielona Góra;
- 3./ Znani nieznani Europejczycy - Łodzianie; Łódź;
- 4./ Zjednoczona Europa; Szydłowiec;

5./ Mała pszczoła, wielka sprawa; Kluczbork;

6./ Na szlaku winnic, czyli niezwykle historie wina; Kołaczyce;

7./ Šakotis, sękacz, Baumkuchen, gâteau à la broche... łączy nas ciasto z różną; Puńsk;

8./ Historia sprawiedliwego Europejczyka, syna śląskiej ziemi Henryka Sławika; Katowice;

9./ Elbląg - domem Europejczyków. Przewodnik okiem współczesnych elblązanek; Elbląg;

10./ Szczecinek i relacje friends with benefits; Szczecinek

Zadaniem autorów wybranych projektów było opracowanie zgłoszonego pomysłu i jego przedstawienie podczas prezentacji w Warszawie, którą zaplanowano na marzec 2022 r.

Program „Kreatywna młodzież”

Program „Kreatywna młodzież” adresowany jest do młodzieży warszawskich szkół ponadpodstawowych tj. szkół branżowych I stopnia, techników i liceów ogólnokształcących oraz do studentów warszawskich uczelni wyższych.

Celem programu jest rozwój kompetencji kluczowych, w tym społecznych, sprzyjających postawom przedsiębiorczym i zatrudnieniu młodych ludzi. Program ma także na celu wsparcie młodzieży w zakresie rozwoju techniki, wynalazczości i innowacyjności oraz rozpowszechnianie i wdrażanie nowych rozwiązań technicznych.

W 2021 r. prowadzone były konsultacje z Centrum Komunikacji Społecznej m.st. Warszawy na temat kontynuacji programu i jego stałej obecności w opracowywanej w 2021 r. polityce młodzieżowej miasta.

Z uwagi na ograniczenia pracy szkół związane z pandemią koronawirusa, m.st. Warszawa nie podjęło decyzji dotyczącej realizacji programu w 2021 r. Niemniej, kontynuacja programu „Kreatywna młodzież” znalazła się wśród założeń opracowywanej polityki młodzieżowej, której przyjęcie planowane jest na początek 2022 r.

Program „Logika ekologii”

„Logika ekologii” ma na celu zaangażowanie młodzieży osób, ze szkół kształcenia zawodowego, w tworzenie własnych innowacji dla ekologii i zwiększenie udziału młodych ludzi w kształtowanie lokalnych polityk ochrony środowiska.

Zadaniem grup młodzieży jest opracowanie rozwiązania w formie prototypów, makiet, koncepcji działań, które zostaną zaprezentowane podczas otwartych wydarzeń i włączone do lokalnej debaty z udziałem mieszkańców, samorządów i organizacji społecznych.

W październiku 2021 r. rozpoczęła się realizacja programu w Lublinie.

Zaproszenie do udziału zostało wysłane do wszystkich szkół branżowych pierwszego stopnia i techników.

W odpowiedzi na zaproszenie wpłynęło dziesięć zgłoszeń pomysłów z następujących szkół:

- 1./ Czas na las; Niepubliczne Technikum Leśne w Lublinie;
- 2./ Świat jest jeden; Regionalne Centrum Edukacji Zawodowej w Lubartowie,
- 3./ Kran przyszłości; Lubelskie Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Lublinie;
- 4./ Kompostownik jako niskotemperaturowe źródło ciepła; Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji
- 5./ Samochodowa stacja akumulatorowa ; Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji w Lublinie;
- 6./ Eko styl życia; Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji w Lublinie;
- 7./ Zmieniam siebie na lepsze; Zespół Szkół Budowlanych w Lublinie;
- 8./ Zmieniam siebie na lepsze; Zespół Szkół Budowlanych w Lublinie;
- 9./ Na ochronie środowiska Twoje zdrowie zyska - okaż kulturę i chroń naturę!; Zespół Szkół nr 1 im.

10./ Ekonomia przez ekologię; Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych w Lublinie.

Przegląd projektów oraz konferencja podsumowująca program planowane są na maj/czerwiec 2022 r.

Life Skills - trening kompetencji społecznych

W ramach rozwijanego i realizowanych od kilkunastu lat programu, dotyczącego rozwoju kompetencji społecznych młodzieży, podjęte zostały działania zmierzające do powstania nowego profilu w jednej z mazowieckich szkół ponadpodstawowych.

Dyrekcja Liceum Ogólnokształcącego im. Joachima Lelewela w Żelechowie, zwróciła się z propozycją współpracy przy tworzeniu profilu psychologiczno-prawnego, w ramach którego mógłby być realizowany cykl warsztatowy „trening kompetencji społecznych, w oparciu o program Polskiej Fundacji Dzieci i Młodzieży.

Od początku roku szkolnego 2021/2022 zatrudniona została osoba prowadząca program „Life Skills - trening kompetencji społecznych” dla wybranych grup młodzieży z Żelechowa. Fundacja zapewnia stałe wsparcie osobie prowadzącej program, poprzez udostępnianie materiałów edukacyjnych oraz konsultowanie poszczególnych scenariuszy i w zakresie prowadzenia projektów społecznych.

Wsparcie szkół po izolacji związanej z COVID-19

Ze względu na trwającą od początku 2020 r. pandemię koronawirusa, w szczególnie trudnej sytuacji znalazła się młodzież i dzieci. Młodzi ludzie przez bardzo długi czas nie mieli możliwości pełnego udziału i korzystania z działań edukacyjnych. W zgodnej opinii nauczycieli i osób pracujących z młodzieżą, sytuacja wywołuje negatywne skutki zarówno dla ich rozwoju intelektualnego, ale także emocjonalnego i społecznego.

Dlatego w 2021 r Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży uruchomiła działania mające na celu wsparcie nauczycieli, a przez nich wsparcie młodzieży, w trudnym czasie izolacji społecznej oraz w celu wsparcia procesu powrotu do grup rówieśniczych i nauki stacjonarnej.

Działani prowadzone były w trzech obszarach:

- 1./ zwrócenie uwagi na problem izolacji młodzieży poprzez przygotowanie i promocję filmu „W pułapce kamery”;
- 2./ zainicjowanie grupy roboczej w ramach organizacji członkowskich Forum Darczyńców,
- 3./ organizacja szkoleń dla nauczycieli, udział w konferencjach.

Film: „W pułapce kamery”

Film powstał w trakcie długotrwałego lockdownu związanego z pandemią koronawirusa. W tym czasie młodzież nie uczęszczała do szkoły, nie miała bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami ani ze swoimi nauczycielami, a nauka szkolna prowadzona była w trybie online.

Rodziło to szereg problemów tj. „znikający uczniowie”, poczucie izolacji, traktowanie szkoły jako „szkoły na niby”, brak poczucia pewności i bezpieczeństwa etc.

Ponadto, w dyskursie publicznym podejmowane były kwestie otwierania poszczególnych gałęzi gospodarki, określone były warunki powrotu do prowadzenia działalności gospodarczych, natomiast problem zamknięcia szkół przestał się pojawiać w mediach.

Dlatego Fundacja podjęła decyzję, by zwrócić uwagę na sytuację młodzieży i nauczycieli, związaną z tzw. nauką zdalną.

Film opublikowany został na stronie youtube.com i już przed końcem 2021 r. obejrzało go ponad 17 000 widzów.

Film był też wykorzystywany przez współpracujących z Fundacją nauczycieli, w ramach godzin wychowawczych, w celu sprowokowania młodzieży do dyskusji o problemach, które towarzyszyły długotrwałej izolacji.

Zainicjowanie grupy roboczej w ramach organizacji członkowskich Forum Darczyńców,

W celu zwrócenia uwagi na sytuację młodzieży związaną z nauką zdalną Fundacja zainicjowała dyskusję podczas spotkań Forum Darczyńców. Dyskusja doprowadziła do zawiązania grupy roboczej, która nie tylko informowała się wzajemnie o podejmowanych inicjatywach, ale też dzieliła się aktualnymi raportami i opracowaniami dotyczącymi wpływu pandemii na kondycję psychiczną, fizyczną i społeczną młodych ludzi.

Efektem współpracy w ramach Forum Darczyńców było też m.in. nawiązanie współpracy z Fundacją ING Dzieciom i wspólne zorganizowanie szkoleń dla nauczycieli w Wiśle.

Organizacja szkoleń dla nauczycieli, udział w konferencjach

W czerwcu 2021 r. zorganizowane zostały dwa turnusy szkoleniowe dla nauczycieli z całej Polski. Ich celem było wsparcie nauczycieli w powrocie do normalności, przygotowanie do pracy z młodzieżą po długotrwałej nauce zdalnej i zapoznanie z programem „Life Skills. Powrót do szkoły”.

Po długotrwałym okresie izolacji i pracy z młodzieżą za pośrednictwem narzędzi internetowych, osoby pracujące z młodzieżą mogły wziąć udział w czterodniowym szkoleniu i wypocząć w ośrodku Fundacji ING Dzieciom w Wiśle.

Głównym celem kilkudniowego spotkania było przygotowanie nauczycieli do pracy z młodzieżą w ramach programu mającego na celu rozwój kompetencji społecznych i prezentację różnych metod i form pracy w celu reintegracji młodzieży z rówieśnikami, ze szkołą, z nauczycielami. Oprócz szkoleń chcemy zaproponować także czas na regenerację po tym trudnym czasie: spacer po górach, spotkania indywidualne i grupowe.

Ponadto we współpracy z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Wydział w Ostrołęce oraz Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Wydział w Oświęcimiu, Fundacja współorganizowała konferencje dla osób pracujących z młodzieżą. Tematyka konferencji była zbliżona do tematyki szkoleń w Wiśle tj. rozwój kompetencji społecznych młodzieży i oraz wykorzystanie różnych metod i form pracy, zwłaszcza metody projektowej, w celu reintegracji młodzieży.

RAPORT FINANSOWY

Pełny raport wraz z informacją dodatkową znajduje się na www.pcyf.org.pl

Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży

ul. Kredytowa 6 lok. 20

00-062 Warszawa

tel/fax: (22) 826 10 16

www.pcyf.org.pl

pcyf@pcyf.org.pl

